

108 課綱本土語言數位教材專區 原住民族語文-第二學習階段學習單示例

族語 E 樂園：賽夏族語親子生活溝通數位教材學習單

設計者：風英輝 老師

從早起出門 —— 起床 (min'itol)

學校：_____ 班級：_____ 姓名：_____ 族名：_____

第一部分：語詞連連看

說明：請聆聽老師唸出的賽夏族語單詞，並將左邊的「賽夏語拼音字卡」連到右邊正確的「中文意思」。

1. min'itol



A. 小孩

2. korkoring



B. 起床

3. 'am'amoeh



C. 不行

4. 'izi'



D. 快點

5. So'o kayzaeh ay?



E. 你好嗎？

第二部分：我是小畫家

說明：這個單元的主題是「起床 (min'itol)」，請你發揮創意，在下方的框框中，畫出你每天早上「起床」的情境（例如：太陽公公出來了、伸懶腰、阿嬤叫你起床等）。

【請在此框框內畫出你的起床畫面】

第三部分：對話排排隊

說明：阿嬤 (koko') 正在催促小朋友起床，請將下列被打亂的賽夏語單詞，依據正確的賽夏語語序，重新排列成一句通順的話。

★ 被打亂的單詞字卡：

【 'in'itol 】 【 korkoring 】 【 ila 】

👉 我的正確排列答案：_____

(中文意思：小孩，起床了！)

第四部分：親子生活族語實踐卡

說明：請在未來的連續三天早晨，在起床時嘗試對家裡的爸爸、媽媽、阿公或阿嬤說出今天學到的賽夏語問候語與「起床 (min'itol)」，完成後請家長幫你在表格中打勾並簽名唷！

天數	我說的賽夏語 (例句)	家長認證欄	家長簽名
第一天	So'o kayzaeh ay? (你好嗎?)	☐ 我有大聲說族語！	
第二天	'in'itol ila! (起床了!)	☐ 我有大聲說族語！	
第三天	korkoring, 'in'itol ila! (孩子，起床了!)	☐ 我有大聲說族語！	

指導老師評語：_____