

108 課綱本土語言數位教材專區 閩東語-第五學習階段教案示例

日日是好日

領域/科目	本土語-閩東語		設計者	劉碧雲 老師
實施年級	十年級		總節數	1 節，共 50 分鐘
單元名稱	日日是好日			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-V-2 能藉由聆聽進行閩東語的聯想與推論。 2-V-1 能運用閩東語解說在地文化的意涵。 3-V-2 能閱讀與賞析閩東語文作品的內涵。 4-V-3 能運用閩東語文書寫系統。 能運用閩東語文創作與發表。	核心素養	閩東-U-A1 了解閩東語文特質 與傳承意義，進而肯定自我價值，努力自我精進，規劃個人生涯。 閩東-U-B1 具備閩東語文表情 達意的能力，在日常生活及工作中，以同理心進行人際溝通與互動。
	學習內容	Aa-V-1 閩東語特殊聲韻調系統。 Ab-V-1 閩東語文特色漢字。 Ac-V-2 閩東語文句型用法。 Ce-V-1 文化傳承與創新。		
議題融入	實質內涵	多元文化教育/跨文化的能力		
	所融入之學習重點	多 E1了解自己的文化特質 多 E2建立自己的文化認同與意識		
教材來源		https://www.youtube.com/watch?v=1AWzJd_Y--g https://www.youtube.com/watch?v=KrcuO5Tzs9w https://www.youtube.com/shorts/JZnLj4ro4u8		
教學設備/資源		教師授課：電腦、投影機 學生任務：行動載具、學習單		
學習目標				
能運用閩東語流利而順暢的回答問題。 能認真參與討論並與同儕合作學習。 能探究與並尊重不同文化的獨特性。 能模仿創作閩東語詩歌與短文習寫。 能經由學習完成學習單的寫作練習。				

教學活動設計	時間	備註
一、引起動機 日常的一天： 老師在課堂上分享自己一天的生活作息。 請同學在小組間以兩人為單位，相互輪流分享生活上的點滴。 老師發下學習單，並請同學完成題目1~1-2。 請同學在小組間分享自己學習閩東語的經驗與態度。 (學習單1-3~1-4) 二、發展活動 歌曲賞析： 老師播放閩東語歌曲「日常」請同學聆聽，並請同學在觀賞完歌曲後完成學習單(2) 請同學在小組間進行討論與分享，完成學習單(2-1~2-3) 請同學任選歌詞中3個詞語，完成學習單(2-4) 語詞介紹如下： 脾 phiang 摒 piangˊ 生驚 tshiang kiang 砌罔 peing ngiang 蠣餅 tieˊbiang 亮線 liang ngiangˊ 半生成 puang liang siangˊ 請學生們聆聽歌詞中的語詞時是否有發現到什麼？ 請同學在小組間進行討論與分享，完成學習單(2-5) 討歌聆賞： 老師播放閩東語創作「拍揪的呵聲」請同學聆賞，並請同學在觀賞完影片後完成學習單(3) 拍揪的呵聲~如下： 「齊囉、拔啊、過呵一蜀了啊！」 「好啊！過啊！一蜀了啊！」 請討論生活中還有什麼聲音讓你覺得最有特色？ 請同學在小組間進行討論與分享，完成學習單(3-1~3-4)	10分鐘 15分鐘 15分鐘 10分鐘	教學活動 評量標準： (音訊理解) A 級 能辨認常用字詞中難度較高的語音，並聽懂日常生活言談。 B 級 能辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 C 級 能大致辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 D 級 僅能有限辨認常用字詞中基礎的語音，大致聽懂部分的字詞。 E 級 未達 D 等級。 (口語表達) A 級 能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。 B 級 能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 C 級 能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 D 級 僅能有限地說出字詞。 E 級 未達 D 等級。 (文意書寫) A 級 能正確且流暢的認讀文本並寫出完整句子。 B 級 能大致正確的認讀文本並寫出文本中的句子。

以組為單位進行詩歌的創作(學習單3-5) 請各組輪流將小組的作品一起吟誦給全班聽。 三、總結活動 單字詞創作： 老師播放閩東語影片「你的第一個閩東語單字-拍揪」請同學聆賞，並請同學在觀賞完影片後完成學習單(4) 請同學先自己想一個閩東語的單字及語詞。(學習單4-1) 在小組內分享各自的閩東語單字及語詞。 以兩人為單位，互相討論彼此的單字詞的呈現方式。 兩人輪流替對方拍攝單字語詞的表演影片，並上傳給老師。 (學習單4-2) 學習反思： 請同學在小組間分享自我在課堂上的學習態度，並給予回饋。習寫學習單5除了反思自我的學習是否有進步或待改進的地方，同時還可以經由彼此的分享與回饋，學習到值得效法的態度與精神。		C 級 能部分正確的寫出文本 中的句子。 D 級 僅能有限的寫出文本 中的語詞。 E 級 未達 D。 (閱讀理解) A 級 能正確理解影片中語彙 與句子的意思。 B 級 能大致理解影片中語詞 的意思。 C 級 能部分理解影片的意思。 D 級 僅能有限的理解影片中 語詞的意思。 E 級 未達 D。
---	--	--

【學習單】附件一

參考資料：

學習單評量規準：

	專家	熟練	學徒	生手
自主學習	能觀看影片並能完整完成學習單	觀看影片並能完成學習單70%-80%	觀看影片並能完成學習單50%-70%	觀看影片但學習單完成50%以下
組內共學	小組能合力完成學習單	小組學習單完成度70%-80%	小組學習單完成度50%-70%	小組學習單完成度50%以下
組間互學	能完成闖關任務並自我精進學習	能完成闖關任務並自我學習	能完成闖關任務	在組員協助下完成任務
教師導學	主動回答提問並參與課堂活動	能回答問題並參與課堂活動	經提示後能回答教師的提問	無法回答教師的提問