

108 課綱本土語言數位教材專區 閩東語-第二學習階段學習單示例

~我是底儂~

設計者：劉碧雲 校長

學校：_____ 學生：_____ 組別：_____

題目	學習規劃問題	回答選項
1	根據汝舊底學習閩東語的經驗，汝會蔣祈規劃時間來學習閩東語？	☐ 我希望自家每蜀禮拜特少有半點鐘的時間來學習閩東語。 ☐ 我希望自家每蜀禮拜特少有蜀點鐘的時間來學習閩東語。 ☐ 我希望自家每蜀禮拜有兩點鐘以上的時間來學習閩東語。
1-1	汝會使什乜方法來學習閩東語？	☐ 我會利用上課以前的時間學習閩東語。 ☐ 我會故每蜀巡課上完以後複習閩東語。 ☐ 我會共同學故無課的時間學習閩東語。 ☐ 我會上網看閩東語影片來學習閩東語。
	招呼問候大 PK	
2	請汝寫蜀寫平常自家有講過或者有聽過的拍招呼問候語？	
2-1	以上的問候用語的使用時間、地方或者對象有可能是什乜？	時間：

		地方：
		對象：
2-2	請寫出三其汝學過或者聽過的拍招呼方法？	1. 2. 3.
2-3	汝兒覺懸頂這幾種的拍招呼方法有什乜蜀樣或者是勿會蜀樣的地方？ 伊各儂固有什乜特別的地方？	蜀樣： 勿會蜀樣： 特別的地方：
3	☐ 請連結網路-看教育雲懸頂的影片，汝是底儂囡，看完以後畚空格底勢拍勾勾。 https://www.youtube.com/watch?v=wzC4EQnIEUM	
題目	根據影片請回答下底的問題：	
3-1	擇邊紫色的花問「汝是底儂囡？」辰候，樹懸頂邊落的水果為什乜會講：我勿會捌？	

3-2	汝見覺樹懸頂邊下的水果， 為什乜直透問：「我是汝囡 嗎？」	
3-3	請汝寫出二件自家特別的地方。	1. 2.
3-4	請汝討蜀隻朋友，然後寫出 二件伊特別的地方。	1. 2.
3-5	請汝寫出二件共厝裡儂有 關係的特別地方。	1. 2.
3-6	汝見覺繪本當中固有耐加 什乜角色？	角色 1： 角色 2： 角色 3：

題目	繪本大 PK	
4	如果由汝來創作蜀本繪本， 汝見覺書底勢的故事會有 什乜角色？	角色 1： 角色 2：
4-1	汝寫的繪本當中最重要 的故事會是什乜？	繪本故事：
4-2	共蜀組的同學齊討論，大 家齊來寫蜀本書的介紹。	
題目	學習反思問題	回答選項
5	根據這堂課的學習，汝見覺 自家底哪地方做得真好？ 汝見覺自家固有底哪地方 有耐再加油佢囡？	做真好的地方： 再加油的地方：