

108 課綱本土語言數位教材專區 閩東語-第一學習階段教案示例

領域/科目	本土語/閩東語		設計者	劉碧雲老師
實施年級	二年級		總節數	1 節，共 40 分鐘
單元名稱	童言童趣			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- I -2 能聽懂閩東語的教材內容。 2- I -1 能朗讀所學的閩東語文教材。 3- I -2 能閱讀閩東語文的學習資源。 4- I -1 能書寫閩東語文的基礎語詞。	核心素養	閩東-E-B1 藉由閩東語文基 本聆聽、說話、閱 讀、寫作的學習， 能在日常生活中 運用閩東語文表 達。
	學習內容	Ab- I -1閩東語文基礎語詞 Ae- I -1閩東語文基礎情意表達 Bb- I -1 招呼用語與親屬名稱。 Ce- I -1文化認識。		閩東-E-B2 認識閩東語文媒 體的內容與影響， 並能實際透過科 技資訊的基本能 力，尋找及運用媒 體資源以學習閩 東語文。
議題融入	實質內涵	品德教育/品德發展層面		
	所融入之學習重點	品 E1良好生活習慣與德行。 品 E3溝通合作與和諧 人際關係。		
教材來源		1. https://www.youtube.com/shorts/Qndhz429q7Q 單元一 2. https://www.youtube.com/shorts/QkAEn7wlcxo 單元二 3. https://www.youtube.com/shorts/PA1B3OD2ljk 單元三 4. https://www.youtube.com/shorts/3cfcY3XBXtk 單元四 5. https://www.youtube.com/shorts/Q3G0iGiCTA4 單元五		
教學設備/資源		教師授課：電腦、投影機 學生任務：行動載具、學習單		
學習目標				
1. 能運用閩東語流利而順暢的回答問題。 2. 能認真參與討論並與同儕合作學習。 3. 能應用影片中的語詞並進行創作練習。 4. 能經由學習完成學習單的寫作練習。				

教學活動設計	時間	備註
一、引起動機 母語大擂台 1. 老師將班上布置成三個區塊，並有一個關主協助說明。 2. 將全班分為數組，每組3~5人並互選出一名小組長。 3. 老師發下學習單並提示學生，所有的關卡都有二段的闖關模式，故所有的組員皆需輪流並在時間內完成所有的闖關程序。 4. 每個組員皆可分別依序闖關，但若遇到困難時可有二或三次的機會尋求組員間的協助，直到所有組員共同合力完成三個母語擂台的關卡。 二、發展活動 【關卡一】比手又劃腳： 1. 請組員認真觀看教育雲上的影片:跟給給學閩東語單元五 (學習單1~1-2) 2. 闖關說明如下： 關卡一 A (1) 當關主用手，指出自己身體的任何一個部位(如:頭、頭髮、眼、鼻、喙、手、骹、腹桡、喙舌、牙、、等)請組員用閩東語大聲的唸出該部位的正確語詞。 (2) 每個組員依序輪流說三次，如果無法說出身體的部位語詞或是說錯，可以請求任一組員協助合力完成。 關卡一 B (1) 當關主用閩東語唸出任何一個語詞(如:頭、頭髮、眼、鼻、喙、手、骹、腹桡、喙舌、牙、、等)請全體組員用手指出自己身體相對應語詞的正確部位。 (2) 組員間若有人超過二次指錯身體的部位，則該名組員則算闖關失敗並請停止闖關，最後在指定的時間內，計算闖關通過的組員人數。	5分鐘 5分鐘 5分鐘	教學活動 評量標準： (音訊理解) A 級 能辨認常用字詞中難度較高的語音，並聽懂日常生活言談。 B 級 能辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 C 級 能大致辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 D 級 僅能有限辨認常用字詞中基礎的語音，大致聽懂部分的字詞。 E 級 未達 D 等級。 (口語表達) A 級 能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。 B 級 能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 C 級 能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 D 級 僅能有限地說出字詞。 E 級 未達 D 等級。 (文意書寫) A 級 能正確且流暢的認讀文本並寫出完整句子。 B 級 能大致正確的認讀文本並寫出文本中的句子。 C 級 能部分正確的寫出文本中的句子。 D 級 僅能有限的寫出文本中的語詞。 E 級 未達 D。

3. 請學生完成學習單1-3~1-6。 【關卡二】數字對對碰： 請組員認真觀看教育雲上的影片:跟給給學閩東語單元三 (學習單2~2-1) 1. 闖關說明如下： 關卡二 A (1) 請全體組員圍成一圈，關主隨機決定由任何一個組員開始一個一數的用閩東語數數。 (2) 當數到雙數時，數到的組員自己拍手，當數到5的倍數時，數到的組員自己踏腳。 (3) 全體一起數完一百則算過關，可有二次重來的機會。 關卡二 B (1) 請全體組員圍成一圈，關主隨機決定由任何一個組員開始一個一數的用閩東語數數。 (2) 當數到雙數時，全體組員一起踏腳，當數到5的倍數時，全體的組員一起拍手。 (3) 全體一起數完一百則算過關，可有三次重來的機會， 2. 請學生完成學習單2-2~2-3 【關卡三】造句翻翻樂： 1. 請組員認真觀看教育雲上的影片:跟給給學閩東語單元一、二、四 (學習單3~3-1) 2. 闖關說明如下： 關卡三 A (1) 關主準備二組的詞性，分別如下： 時間：禮拜一~日、早起頭、日晝、下晝、暝晡...等 地點：學校、學堂、操埕、廁所、餐廳、教室...等 (2) 每位組員隨機翻出二張語詞(時間+地點)然後就所抽到的語詞，造一個完整的閩東語句子。 (3) 如果組員無法完成語詞的造句，可以請求任一組員協助合力完成。 關卡三 B	5分鐘 5分鐘 5分鐘	(閱讀理解) A 級 能正確理解影片中語彙與句子的意思。 B 級 能大致理解影片中語詞的意思。 C 級 能部分理解影片的意思。 D 級 僅能有限的理解影片中語詞的意思。 E 級 未達 D。
--	----------------------------------	---

(1) 關主除了準備以上兩組詞性之外，另外增加一組如下： 稱謂：汝、我、伊、依孌、依爹、依家、依弟、依公、依嫗...等。 (2) 每位組員隨機翻出三張語詞（稱謂+時間+地點）然後就所抽到的語詞，造一個完整的閩東語句子。 (3) 如果組員無法完成語詞的造句，可以請求任一組員協助合力完成。 3. 請學生完成學習單3-2~3-3 三、總結活動 1. 討論與分享：(學習單4) 請同學完成學習單並分享，哪一個闖關活動最吸引你？哪一個闖關活動還能怎樣玩？ 2. 延伸活動 請同學設計二個闖關活動，下次在課堂上與同學一起來闖關。	5分鐘 5分鐘	
--	-----------------------	--

【學習單】附件一

參考資料：自編教材

學習單評量規準：

	專家	熟練	學徒	生手
自主學習	能觀看影片並能完整完成學習單	觀看影片並能完成學習單70%-80%	觀看影片並能完成學習單50%-70%	觀看影片但學習單完成50%以下
組內共學	小組能合力完成學習單	小組學習單完成度70%-80%	小組學習單完成度50%-70%	小組學習單完成度50%以下
組間互學	能完成闖關任務並自我精進學習	能完成闖關任務並自我學習	能完成闖關任務	在組員協助下完成任務
教師導學	主動回答提問並參與課堂活動	能回答問題並參與課堂活動	經提示後能回答教師的提問	無法回答教師的提問