

108課綱本土語言數位教材專區 原住民族語-第五學習階段教案示例

領域/科目	阿美族（海岸阿美語）		設計者	Eyko Angay 張月瑛老師
實施年級	9-10年級		總節數	共 1 節， 45 分鐘
單元名稱	Lomowad ato malingad 從起床到出門			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-2能說出所學語詞的意義。。 2-II-4 能說出簡易教室用語。	核心素養	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點，思考日常生活中自己與他人遭遇的問題，並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。
	學習內容	Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。		
議題融入	實質內涵	E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。		
	所融入之學習重點	在自然的人際互動下培養「聆聽、說話」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。		
與其他領域/科目的連結		<u>親子溝通 - 族語 E 樂園</u>		
教材來源		<u>親子溝通 - 族語 E 樂園</u>		
教學設備/資源		動畫教學影片		
學習目標				
1.能了解起床後要做什麼。 2.能聽懂日常生活用語。 2.能運用完整句回答起床後要做什麼。 4.能掌握基本句型。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 1. 親切的跟同學們問候，Nga'ay ho^! Anini^ o nananamen no mita haw i, "Kalomowad to ". 起床了! 2. 告訴同學們今天我們要學的是起床了! 3. 說明 (1). lomowad 起床;起立;出發 (2). matokatok ho^. 還想睡 3. 增加一些詞彙：lomowad 起床 aka 不行 kalikien 趕快 maroray 累 mafoti' 睡覺 再請幾位同學站起來唸或讀,老師做適當的鼓勵,增強學生的信心。 回答：lomowad 起床 aka 不行 kalikien 趕快 maroray 累 mafoti' 睡覺	(10分鐘) 口語評量	※教學資源： <u>親子溝通-族語 E 樂園</u>

[illegible]

本單元主題是「從起床到出門」kalomowad to! A：你「起床」後會做什麼？ B：我會趕快去刷牙、洗臉、穿衣褲、吃早餐、上學。熟練地說基本句型，並且能夠運用地方副詞用完整句回答。

*評量標準與評分指引：

(1) 聆聽 / 語音辨識

評量項目	能聽懂影片中有關阿美語「從起床到出門」的說法。		
評量等級	A	B	C
評量參考	能聽懂影片中阿美語「從起床到出門」的說法。	能聽懂影片中阿美語「從起床到出門」的說法。	能聽懂影片中阿美語「從起床到出門」的說法。

(2) 說話 / 發音誦讀

評量項目	能用阿美語說有關「起床」的說法。		
評量等級	A	B	C
評量參考	能以正確的發音、適切的語調，用阿美語說出影片中「從起床到出門」的說法。	能以大致正確的發音，用阿美語說出影片中「從起床到出門」的說法。	能以部分正確的發音，用阿美語說出影片中「從起床到出門」的說法。