

《愛食番薯的象》評量規準

閩南語文-第二學習階段-聆聽與口語

第 二 學習階段

設計者：林淑美 老師

一、評量目標

(一)學生能由故事中擷取重要內容，及是否能正確完成動物的台語說法與配對。

(二)學生藉由引導問題，摘要文本的重點，歸納本文大意後完整的口語表達。

內容標準：主題、次主題：

■聆聽	□語音聽辨、■音訊理解
■說話	□發音朗讀、■口語表達
□閱讀	□閱讀興趣 / □字句、□篇章
□寫作	□認識書寫 / □字詞、□語句 / □字句、□篇章

二、評量標準與評分指引：

語文領域-本土語文（閩南語文）第二學習階段表現標準						
內容標準		表現標準				
主題	次主題	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E
聆聽能力	音訊理解	能聽懂稍繁複的對話或言外之意。	能聽懂稍繁複的對話。	能聽懂簡易的對話。	僅能聽懂字詞的意思。	未達 D 級
評分指引		答對 6 題	答對 5 題	答對 3 題	答對 1 題	全部答錯

〈愛食番薯的象-動物配對王〉學習單參考答案：

1. 羌仔虎 2. 山豬仔 3. 山貓 4. 鯪鯉 5. 臺灣烏熊 6. 山羊仔

內容標準	表現標準				
主題	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E
說話能力	能串聯引導語並流利正確完整說出本文大意。	能串聯引導語正確完整說出本文大意。	能正確並較順暢說出本課大意。	能說出本課大意，雖稍有停頓。	未達 D 級

〈愛食番薯的象-故事咧講啥？〉學習單參考答案：

阿龍上愛食番薯，伊的困擾是一直放屁，尾手揣著一工食一喙的好辦法。