

108 課綱本土語言數位教材專區 閩南語文 第二學習階段 教案示例

領域/科目	語文領域-本土語文(閩南語文)		設計者	林淑美 老師
實施年級	四年級		總節數	1 節，共 40 分鐘
單元名稱	愛食番薯ê象			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	核心素養	閩- E -A2 具備使用閩南語文進行思考的能力，並用之於日常生活中，以處理相關問題。 閩- E -B1 具備理解與使用 閩南語文的基本 能力，並能從事 表達、溝通，以 運用於家庭、學 校、社區生活之中。
	學習內容	◎Ab-II-1語詞運用 ◎Ac-II-1生活故事		
議題融入	學習主題	閱讀的歷程		
	實質內涵	閱 E2認識與領域相關的文本類型 閱 E3熟悉與學科文本相關的閱讀策略		
與其他領域/科目的連結		健康與體育		
教材來源		108課綱本土語言數位教材專區 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-004486/?lang=/003/ 愛食番薯ê象 亞細亞國際傳播社 自編		
教學設備/資源		繪本、簡報、平板、學習單		

課程架構		
<pre> graph LR A[愛食番薯ê象] --- B[引起動機] A --- C[發展活動] A --- D[綜合活動] B --- E[聽故事] E --- F[Watch (看影片)] C --- G[捌故事] C --- H[講看覓] C --- I[鬥相共] G --- J[Question(提問)] G --- K[Summary (摘要)] I --- L[Assessment (評量)] D --- M[揣方法] </pre>		
學習目標		
一. 能理解故事的內容並說出大意。 二. 能說出動物的台語與完成配對。 三. 能同理遇到困難的感受並找方法解決。		
學習要點		
一. 學生能藉由故事觀賞回答問題，練習沙盒操作 二. 學生能依照學習單的引導句分組完成指派任務 三. 學生能完成任務中「阿龍問動問配對王」測驗		
預期成效		
一. 能依觀看的故事的內容做記錄 二. 能將故事依引導提問串聯成句 三. 能講故事出現的動物進行配對		
課堂組織	學習任務	教學支援
課中自學(8分鐘)	1. 觀賞影片並將提問答案紀錄於沙盒 2. 分享紀錄內容的看法	1. 教師巡視學生在沙盒操作 2. 回饋分享內容與疑惑
課中導入(5分鐘)	1. 說明本節學習重點 2. 教師示範 3. 各組任務指派	1. 教師於沙盒中示範 2. 教師說明學習的盲點與疑問 3. 小組工作分配
進行小組合作與分享(22分鐘)	1. 各組執行任務 2. 各組分享内容 3. 其他組別提出回饋	1. 教師課間巡視，觀察小組討論內容是否聚焦，並適時給予建議。 2. 聆聽其他同學分享

教師導學(5分鐘)	1. 檢視學生學習紀錄 2. 總結課堂問題與討論	1. 藉由 arcade 測驗學習成效 2. 教師由後台了解學習紀錄	
教學活動設計		時間	備註
一、引起動機 活動一：聽故事 Watch（看影片）-學生自學 1. 觀看繪本影片 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-004486/?lang=/003/ 2. 教師播放影文本簡報及音檔		8分鐘	觀察評量 能專注觀賞聆聽故事
二、發展活動 活動二：捌故事 Question（提問）-學生自學 1. 教師請學生將聽到的內容，記錄在沙盒中 https://padlet.com/elearn34/e-8tib7ss8bzhaxgf?frame_id=page%3A-Boj-GuKtc9TqYeibgriN 師：請共你拄才聽著的內容，啥是阿龍上恰意的？這層代誌的後果是啥？貼佇沙盒內底。		5分鐘	實作評量 能確實完成沙盒提問
tsiah 番薯 jiok 蝶仔 liah 田嬰 sng 尪仔 peh 樹仔 nuà 漚糊 糜 上恰意做的代誌 後果? 放屁 祕結 食脛 無朋友 Summary（摘要）-組內共學 2. 教師請各組回答沙盒的提問，並歸納出文本大意。 師：請逐組完成提問。 阿龍上愛？伊的困擾？你會按怎共阿龍講？閣共鬥做一句話共逐家分享。		12分鐘	實作評量 能正確歸納本文大意 口語評量

愛食番薯ê象，咧講啥？

阿龍上愛.....

伊的困擾.....

你會共阿龍講啥.....

愛食番薯ê象咧講-
我會共阿龍講.....

10分鐘

活動三：講看覓

組間互學

- 教師請各組分享本文大意，並給予回饋。
- 教師歸納各組內容與故事大意。

活動四：鬥相共

Assessment（評量）-學生自學

- 教師帶領學生複習本文介紹的動物

華語	台語漢字	臺羅拼音
穿山甲	鯪鯪	lâ-lí
黃喉貂	羌仔虎	khiunn-á-hóo
台灣長鬚山羊	山羊仔	suann-iûnn-á
台灣野豬	山豬仔	suann-ti-á
石虎	山貓	suann-niau
臺灣黑熊	臺灣烏熊	Tâi-uân-oo-hîm

- 請學生進入阿龍問動物遊戲，進行動物與台語名稱配對。

https://arcade.padlet.com/game/yGjx876mj6?link_shared=1



5分鐘

能確實說出本文大意
實作評量
能正確將動物進行台
語名稱配對

態度評量
能專心聆聽

三、綜合活動 活動五：揣方法 教師導學 1. 教師總結：學生予阿龍的方法佢鼓勵的話。 肯問就有路，肯想就有步。拄著問題，莫家己戇戇仔想，問人凡勢就揣有方法。		
試教成果：（非必要項目）		
【學習單】附件二、【評量規準】附件三		
參考資料：https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-004486/?lang=/003/ 108課綱數位教材專區		