

108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第四學習階段 教案示例

領域/科目		本土語文/客語文		設計者	蔡濬廷 老師
實施年級		八年級		總節數	1 節，共 45分鐘
單元名稱		臺灣南北客家个義民：從義民信仰反思生命的意義			
設計依據					
學習重點	學習表現	1-IV-3 能正確反應客家語文傳達的訊息 2-IV-1 能陳述客家文化的實踐歷程 3-IV-3 能運用客家文字解讀篇章訊息		核心素養	客-J-A2 藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客家語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 客-J-B2 透過資訊檢索工具，蒐集、整理客家語文資料以提升學習效果，明辨資訊的正確性，並能思考媒體資源與客家人文的互動關係。
	學習內容	Ab-IV-2 客家語進階語詞 Ad-IV-2 客家語詩詞、歌謠 Ad-IV-3 客家語故事、戲劇 Bb-IV-1 情感與經驗分享 Ca-IV-2 客家宗教信仰 Cb-IV-2 客家族群精神 Ce-IV-2 客家文化的傳承與在地化			
議題融入	實質內涵	生命教育、SDGs16制度的正義與和平：確保做出反應靈敏、包容各方、具有代表性的決策			
	所融入之學習重點	1、能理解客語文傳達的義民信仰核心精神 2、能運用客家文字表達自身立場。 3、能體會義民信仰彰顯的生命意義。			
與其他領域/科目的連結		語文領域 綜合活動領域/生命教育			
教材來源		愛客樂 iColor【義民七字調】Official Music Video https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-002884/?lang=/004/ 《阿太个願望》Great Grandfather's Wishes（海陸腔） https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-004099/?lang=/004/ 【客家新聞20220817】義民祭賽神羊 獲獎飼主飼養祕訣大公開（四縣腔、海陸腔） https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-002976/?lang=/004/ 客語文數位教材 https://hakka.livestudy.tw/interactive_teaching_material?d=2&b=8&l=4			
教學設備/資源		GoogleClassroom、youtube、客語文數位教材			
學習目標					
1、能聆聽歌曲，複習課文內容，掌握義民精神个核心意義。 2、能觀看報導，摘要、解讀訊息，反思義民文化个實踐歷程。 3、能觀看動畫，陳述客家義民文化个實踐摺轉變歷程。 4、能用客語文反思義民信仰个傳承摺現代實踐。					

1、這隻影片係關於賽神羊个報導，根據你對課文个理解，係北部个義民信仰？還係南部个義民信仰？

S：重點整理(北部个義民信仰)

2、若係你係畜神羊个飼主，會繼續參加賽神羊个活動無？(擎手投票)

3、你試著一隻分人畜到當肥、當大个豬仔變做祭品，這係家族个光榮，還係單淨犧牲定定？(擎手投票)

A：練習評量

膠班上分作四組：傳統支持者、動物權利關懷者、後生世代、社區个老人家。用客語簡單說明自家對這隻問題个立場，進一步討論、思考這隻立場背後可能个問題。

10分鐘

三、綜合活動

W：觀看目標 請各組先思考可能个解決方式，續下來觀看數位教材《《阿太个願望》Great Grandfather's Wishes (海陸腔)》



10分鐘

Q:問題提問

1、阿爸還細个時節，撈阿給做麼个？(洗身、分阿給食豆籩、米碎仔、聽音樂)

2、細人仰會試著阿給當衰過？(食到昶大籩、歸日仔無精無神在該睡等)

3、阿太个願望係麼个？(在義民祭神豬比賽得名)

4、阿給死忒過後，阿爸用麼个方式在神豬比賽得獎？(做一條創意神豬)

請各組用簡單个客語說明：自家个立場撈可能堵著个問題，解決个方式有麼个。

W:觀看目標

能陳述客家義民文化个實踐撈轉變歷程

能聆聽同學个分享
能運用客家文字統整想法

先生盡量引導學生講出自家个想法、引導學生理解客家文化，毋好直接批評，留意學生自家个反思摺價值衝突，鼓勵無共樣个意見存在。	5分鐘	
A：練習評量		
摺學生个說明引導變作四个價值个選擇：傳統文化、尊重生命、社群認同摺個人情感。續下來，請同學在學習單寫下：		
1、若你係祭典主辦者，你會仰般改變？ 2、文化个精神還係內容做得傳承，抑係調整？寫出你个想法？		
試教成果：（非必要項目）		
評分規準		
◆ 小組表現（40%）		
等第	表現說明	
優	能完整表達立場，並提出反思與修正	
良	能表達立場，但反思較簡單	
可	僅描述立場，缺乏理由	
◆ 個人表現（40%）		
等第	表現說明	
優	能提出多角度觀點並清楚表達	
良	能表達個人觀點	
可	表達簡單或不完整	
◆ 反思作業（20%）		
等第	表現說明	
優	能深入分析並提出具體建議	
良	有觀點但分析有限	
可	僅描述想法	
延伸閱讀：		
客家賽神豬普渡：從神豬到米豬 看見義民文化與時俱進的轉變 https://hakkanews.tw/2023/09/04/82019/		
人道考量 義民祭神豬以創意呈現 https://www.hakkatv.org.tw/news-detail/1624270798397464		
2025義民祭 信眾虔誠祈福 望羊角通天 https://hakkanews.tw/2025/09/11/227950/		