

108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第四學習階段 學習單示例

【臺灣南北客家个義民：從義民信仰反思生命的意義】學習單 設計者：蔡濬廷老師

班級：

姓名：

一、(W1) 觀看目標：能反應客家歌曲所傳達个訊息，透過歌曲摺課文，反思客家个義民精神

(S1) 問題提問：請結合課文回答下背个问题

1、歌詞底背「風雲變色內亂擾」係麼个事件？

2、義民因為麼个原因犧牲生命？

3、歌曲底肚展現个義民信仰个精神係麼个？

二、(W2) 觀看目標：能陳述報導底背，客家文化个實踐歷程

(S2) 問題提問：請結合課文回答下背个问题

1、這隻影片係關於賽神羊个報導，根據你對課文个理解，係北部个義民信仰？

還係南部个義民信仰？

2、若係你係畜神羊个飼主，會繼續參加賽神羊个活動無？☐會 ☐毋會

3、你試著一隻分人畜到當肥、當大个豬仔變做祭品，這係家族个光榮，還係單淨犧牲定定？

☐家族个光榮 ☐單淨犧牲

三、小組討論 (A 評量)

佢兜个角色係：☐傳統支持者 ☐動物權利關懷者

☐後生世代 ☐社區个老人家

1. 佢兜个立場係：

2. 做麼个恁樣係著个：

3. 可能堵著个问题係麼个：

4. 佢兜个建議：

四、(W3) 觀看目標：能陳述客家義民文化个實踐摺轉變歷程

(Q3) 問題提問：請根據影片，回答下背个问题

1、阿爸還細个時節，摺阿給做麼个？

- 2、細人仰會試著阿給當衰過？
- 3、阿太个願望係麼个？
- 4、阿給死忒過後，阿爸用麼个方式在神豬比賽得獎？

■ 價值排序表（A 評量）

請撈下背个價值進行排列（1 最重要）：

（ ）傳統文化 （ ）生命尊重 （ ）社群認同 （ ）個人情感

係選擇个理由係：

■ 課後反思（A 評量）

- 1、若你係祭典主辦者，你會仰般改變？
- 2、義民文化个「精神」還係「內容」做得傳承，係共同傳承下去，抑係調整？寫出你个想法？

評分規準

◆ 小組表現（40%）

等第	表現說明
優	能完整表達立場，並提出反思與修正
良	能表達立場，但反思較簡單
可	僅描述立場，缺乏理由

◆ 個人表現（40%）

等第	表現說明
優	能提出多角度觀點並清楚表達
良	能表達個人觀點
可	表達簡單或不完整

◆ 反思作業（20%）

等第	表現說明
優	能深入分析並提出具體建議
良	有觀點但分析有限
可	僅描述想法