

108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第五學習階段-教案示例

領域/科目	語文/客語文		設計者	涂瑞儀 老師
實施年級	十年級		教學節次	共 3 節 (此為第 3 節)
單元名稱	三臺疊翠			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-V-1 能把握說話者說話的技巧與推論。 3-V-1 能分析用客語文書寫的作品內涵。	核心素養	客-U-A3 具備運用客語文進行規劃、實踐與檢討省思的涵養，發揮創新精神，將客語文知識融入其他領域/科目，進而提升因應社會變遷的能力。 客-U-C1 具備運用客語文思考道德與公共議題的素養，培養良好品德與社會責任感，並能主動參與環境保育與社會公共事務。
	學習內容	Cb-V-1 臺灣歷史文化 Cd-V-1 世界人文地景發展與保存		
議題融入	議題/學習主題	戶外教育議題 / 環境倫理		
	實質內涵	戶 U4 透過自主行動，批判思考環境與人的關係，同時身體力行永續發展的生活型態。		
與其他領域/科目的連結		無		
教材來源		教育部客語分級教材 第五級 第十冊第四課		
教學設備/資源		教育雲/108 課綱本土語言數位教材專區影片：〈客話講古/埔里掌錢石(愛蘭橋下个石珠)_客話講古(9)〉、Google 表單、padlet		
學習目標				
1. 能在聆聽埔里人文歷史掌故後，用流利客語分享心得。(1-V-1、Cb-V-1、客-U-A3) 2. 能分析影片中客語文內容，深度思考人與故鄉的關係，以客語文介紹自己家鄉。(3-V-1、Cb-V-1、客-U-C1) 3. 能透過閱讀課文及觀看影片，強化與故鄉的連接感，培養鄉土情懷。(3-V-1、Cd-V-1、客-U-C1)				

教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
此為第三節。 前兩節已上完課文，並解說文意，練習過「問題與討論」及課文朗讀，以影片進行延伸與補充。 教學方式：四學教學 ◆ 課前自學： 影片欣賞，填寫線上 WQSA 自學學習單。			Google 表單
W 觀看	〈客話講古/埔里掌錢石(愛蘭橋下个石珠)_客話講古(9)〉 (網址： https://www.youtube.com/watch?v=azX7p4kLb5o)		影片時長約 3 分 54 秒。客語字幕，海陸腔客語發音。影片下方附全文。
S 摘要	1.請整理影片重點三點。		
A 評量	2.「埔里窟，有入無出」係麼个意思？ (A)埔里係當危險个所在，入去就出毋來。 (B)埔里个地形係一隻大窟，好入毋好出。 (C)埔里人無愛外地人入來這片賺走埔里人个錢。 (D)埔里係好所在，外地人來這大賺錢，毋想離開。		
			閱讀評量

	答案：(D) 說明：影片講：「『埔里窟，有入無出』這係講：係有外地人來到埔里做頭路、抑係做生理，一旦賺著錢，會留在埔里安居落戶，毋會徙走，乜毋會摺錢帶出去」，故所答案係(D)。		
Q 提問	3.請學第二題，以客語文為影片出一題選擇題。愛附上答案同說明。		
一、準備活動 教師整理自學學習單第三題學生自己出的題目，加以優化及整理，製作成 padlet 遊戲，引發學生興趣，並複習自學內容。 (一) 組內共學：以組為單位，組長為代表，進入 padlet 遊戲，選出每題的最佳答案。 (二) 組間互學：各組在 padlet 遊戲競賽比高下。		10 分鐘	padlet
二、發展活動 教師導學： (一) 分享學生課前學習單整理的影片重點，給予回饋及補充。結合課文，說明與本課的共同點：均深情關懷臺灣鄉土。 (二) 請大家用客家話分享並交流觀影心得。 (三) 根據學生表現進行回饋及總結，深化此課的學習意義。		30 分鐘	口語評量
三、綜合活動 (一) 教師總結本單元所學。 (二) 回家作業：。 議題寫作：請學習課文及影片文章，以客語文散文介紹自己的家鄉，結合歷史典故，書寫人文風情，發抒對家鄉的情感。文長至少 200 字。		10 分鐘	寫作評量
參考資料： 教育雲/108 課綱本土語言數位教材專區 (網址：https://reurl.cc/vEEajl)			

附件一：評量規準

(一)口頭評量：說話 /發音誦讀

- A 等級 能以正確且流暢的客家話分享並交流觀影心得。
- B 等級 能以大致正確的客家話分享並交流觀影心得。
- C 等級 能以部分正確的客家話分享並交流觀影心得。
- D 等級 僅能以有限的客家話分享觀影心得。
- E 等級 完全無法用客家話分享觀影心得。

(二) 閱讀評量

- A 等級 能精準摘要、深度賞析、深層省思影片中的客語文內涵。
- B 等級 能大致摘要、賞析、省思影片中的客語文內涵。
- C 等級 能部分正確摘要、賞析影片中的客語文內涵。
- D 等級 僅能簡單摘要、介紹影片中的客語文內涵。
- E 等級 完全無法正確摘要、介紹影片中的客語文內涵。

(三) 寫作評量

- A 等級 能以流暢而有情的客語文，結合歷史典故，書寫人文風情，介紹自己的家鄉。
- B 等級 能以大致流暢的客語文，結合歷史人文風情，介紹自己的家鄉。
- C 等級 能以部分正確的客語文，結合歷史人文風情，介紹自己的家鄉。
- D 等級 僅能以簡單的客語文，介紹自己的家鄉。
- E 等級 完全無法以正確的客語文介紹自己的家鄉。

附件二：WQSA 自學學習單

(一)連結網址：

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSfqbjb2Erz8qADdHspbTq7Z8d7T6TTMZkXTRoIdsRa5qoSteg/viewform?usp=publish-editor>

(二)QRcode：



附件三：padlet 遊戲(示例)

(一)連結網址：

<https://arcade.padlet.com/game/AXpGWRxqpww>

(二)QRcode：

