

108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第二學習階段 學習單示例

【WQSA 學習單】 主題：開嘴獅的由來 設計者：廖于瑄 老師

____年____班 ____號 姓名：_____

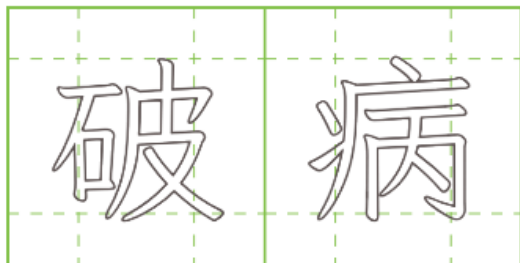
★一、觀察(Watch) 與提問(Question)

請觀看影片後回答：

1. 故事出現哪些角色？
2. 獅子出現在哪裡？出現後發生什麼事情？
3. 為什麼大家開始製作獅子？

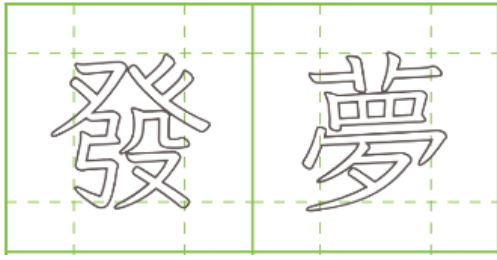
★二、詞彙學習 (請跟老師讀，並完成填空)

1. 破病



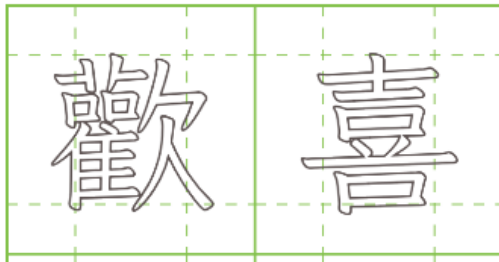
👉意思：_____

2. 發夢



👉意思：_____

3. 歡喜



👉意思：_____

4. 膏



👉意思：_____

★三、重點整理(Summary)

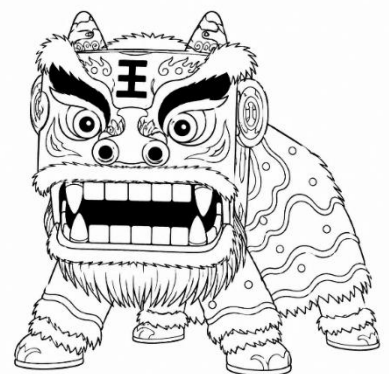
(一) 開嘴獅特色分析：

(二) 小小心得：

練習 我看到→我的感受來撰寫心得

我看到：

我的感受：



★四、自我評量(Assessment)

(一)、看完影片後，我對開嘴獅的由來了解程度：

- ☐ 很了解 ☐ 大致了解 ☐ 還需要再學習

(二)、這堂課程中，讓我印象最深刻的部分是：(可複選)

- ☐ 開嘴獅的由來與故事
☐ 詔安腔的發音與詞彙學習
☐ 開嘴獅的特色分析
☐ 其他：

(三)、學習詔安腔客語時，我希望老師可以加強哪一部分：

- ☐ 影片、語音播放速度 ☐ 聽與說的練習次數 ☐ 書寫方面的練習
☐ 其他：

參考資料：

108課綱本土語言數位教材專區—2018客家詔安母語傳承 開嘴獅的由來 (詔安腔)

<https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-003973/?lang=/004/>

教育部臺灣客語辭典

<https://hakkadict.moe.edu.tw/home/>