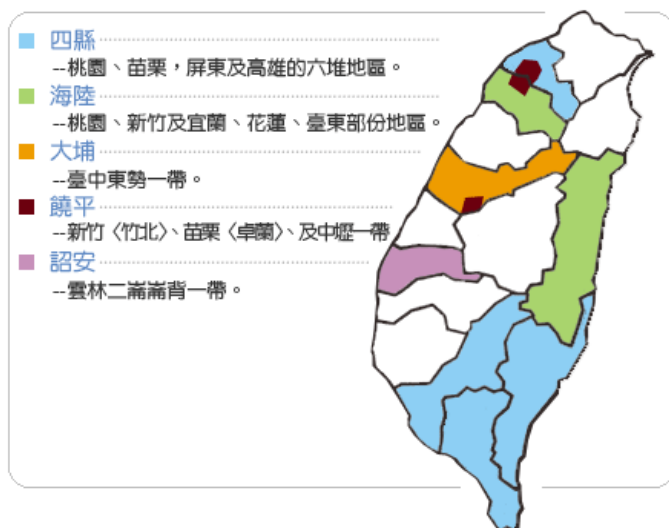


108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第二學習階段 教案示例

領域/科目	本土語文/客語文		設計者	廖于瑄 老師
實施年級	三年級		總節數	1 節，共 45 分鐘
單元名稱	詔安開嘴獅个由來			
設計依據				
學習重點	學習表現	1- II-3 能學會運用視聽媒材練習客家語文的聽力。 3-II-1 能閱讀客家語文日常生活常用語句。 4-II-1 能識別客家語文和其他語文書寫的差異。	核心素養	客-E-A1 學習客家語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B3 具備客家語文感知與藝術欣賞的能力，藉由各類客家藝文體驗活動促進多元感官發展，體會客家藝文之美，增進生活美感的素養。
	學習內容	Ab-II-1 客家語基礎漢字。 Ad-II-3 客家語簡短故事。 Cb - II - 1 客家源流故事。 ◎Cc - II - 2 客家展演藝術。		
議題融入	實質內涵	多元文化教育議題		
	所融入之學習重點	多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目的連結		語文領域		
教材來源		第四冊第六課詔安三寶		
教學設備/資源		電腦設備、簡報、學習單		
學習目標				
一、能認識客語五大腔調中的詔安腔。 二、能透過動畫了解開嘴獅的故事內容與文化意涵。 三、能學會課堂中的詔安腔詞彙。 四、能從圖片中發現開嘴獅的特徵。 五、能從影片中整理故事重點，並表達自己的感受。				

教學活動設計	時間	備註
一、引起動機 1、先生拋學生問： (1).你識睇過舞獅無？請學生分享在嘅位睇著和有麼个感受。 (2).先生用相片得學生欣賞無共款个舞獅。	5分鐘	

先生續落分享：客事攏總有五大腔，四縣、海陸、大埔、饒平和詔安腔，會用講做四海大平安，詔安腔係其中一種，大部分分布在雲林縣二崙、崙背這帶。這兜腔調攏有佢特別个發音和文化，僂人來熟識詔安腔和詔安三寶其中一寶——開嘴獅。



二、發展活動

1.觀察小任務：

先生放開嘴獅个動畫，請學生對動畫內底尋重點。

動畫名稱：2018客家詔安母語傳承 開嘴獅的由來

動畫腔調：詔安腔

動畫連結：

<https://www.youtube.com/watch?v=VV1WFpe9Q7w&t=7s>

觀察小任務

(1).故事出現哪兜角色？

皇帝、國母、參加膏獅比賽个民眾

(2)獅子出現在哪位？出現了後發生麼个事情？

獅子出現在國母个夢內底。

獅子出現了後，原本破病个國母慢慢好起來。

(3).仰子大家開始做獅子？

皇帝為著找出救國母个獅子，所以請百姓膏獅子。

5分鐘

10分鐘

影片結束了後，先生邀請學生分享，嘛請學生完成學習單。

2.詞彙學習

配合學習單，進行詞彙學習

先生先說明詞彙，攞來引導學生練習發音和描寫客事漢字

(1).破病：指生病。

(2).發夢：在動畫中是指做夢的意思。

補充：亦有空想、幻想之意。

(3).歡喜：指快樂、高興。

(4).膏：在動畫中是指塗抹的意思。

補充：亦有形容黏稠的意思。

三、綜合活動

1. 開嘴獅特色分析：

請學生對動畫、開嘴獅个圖片內底尋出開嘴獅个

特色：



7分鐘

10分鐘



開嘴獅个特色：

- (1).面生著四角形
- (2).額頭有王字
- (3).一對濃眉

(4).雙排个牙 (5).面係綠色 2.請學生分享脛了開嘴獅故事个心得，用「我看到→我个感受」來分享，嘛愛寫在學習單面上。 例如：佢脛著皇帝真要緊國母个健康，佢感覺很感動。 3.先生總結： 今天除了熟識詔安三寶其中一寶—開嘴獅个由來、學著詔安腔个詞彙，嘛作埤尋出開嘴獅个特色。逐種文化攏有自家个故事和特色，希望大家會用尊重和欣賞个態度來了解無共款个文化。	5分鐘 3分鐘	
試教成果：(非必要項目)		
參考資料： 108課綱本土語言數位教材專區—2018客家詔安母語傳承 開嘴獅的由來 (詔安腔) https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-003973/?lang=/004/ 教育部臺灣客語辭典 https://hakkadict.moe.edu.tw/home/		