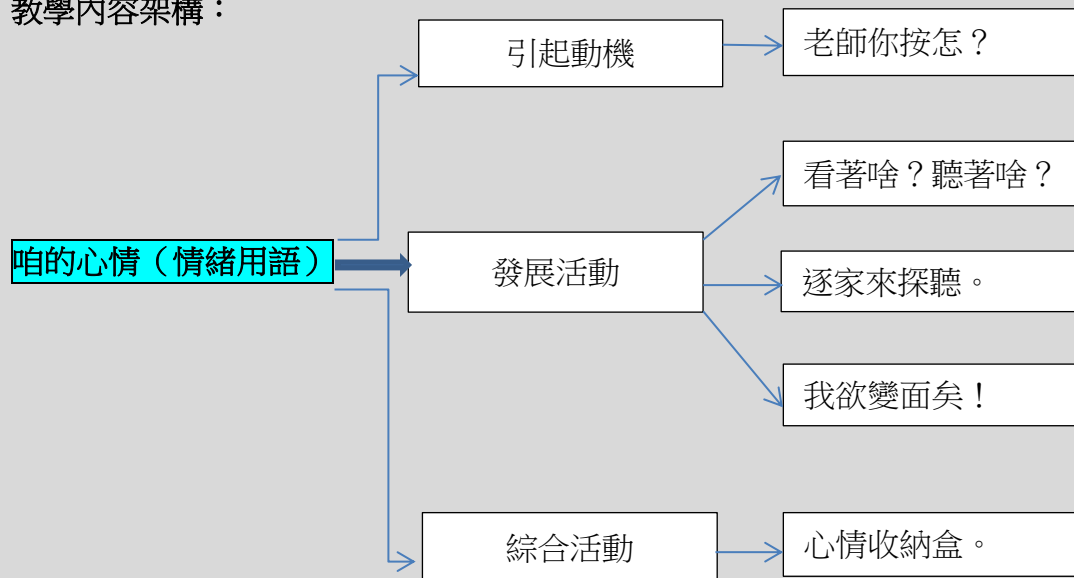


108 課綱本土語言數位教材專區 閩南語文 第一學習階段 教案示例

領域/科目	語文/閩南語		設計者	林月娥 老師
實施年級	二年級		教學節次	共 1 節，本次教學為 40 分鐘
單元名稱	咱的心情（情緒用語）WSQA 教案			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-2：能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 （對應 Watch 影片） 2-I-2：能初步運用閩南語表達感受、情緒與需求。 （對應 Apply 應用） 4-I-1：能認識閩南語文的文字書寫。（若有簡單學習單勾選可適用）	核心素養	閩-E-A1：認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1：具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎Bg-I-2：口語表達 ◎Ab-I-1語詞運用。 ◎Ac-I-2生活故事。		
議題融入	學習主題	練習用母語表達情緒感受		
	實質內涵	融入：生命教育 學習辨識情緒，並練習用母語表達內心的感受，增進自我覺察與對他人的同理心。		
與其他領域/科目的連結		健康教育		
教材來源		教材連結： https://youtu.be/sRvHVOTa6Ss		
教學設備/資源		台語情緒教學影片、心情臉譜圖卡、WSQA 引導單（繪圖版）		
學習目標				
一、能聽辨與認知並說出影片中 3 至 5 個情緒詞彙（例如：歡喜、受氣、煩惱、著驚）。 二、能用簡單的台語口語（例如：我這馬...）或繪圖方式，摘要表達自己當下的心情感受。 三、能在觀影後主動提出一個關於情緒表達的問題，展現對台語學習的好奇心。 四、能根據給予的情境，正確運用情緒詞彙進行互動，並在課堂中與同儕友善交流。				

教學活動設計

教學內容架構：



教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、 引起動機 【老師你按怎？】 老師用真明顯的表情（笑、哭、受氣）問小朋友：「老師這馬是啥物心情？」引導學生用直覺回答。 二、 發展活動 【看著啥？聽著啥？】 Watch & Summarize (W/S) - 教師先放《台語情緒表達》影片。 影片連結：https://youtu.be/sRvHVOTa6Ss - 老師共學生講著的情緒語詞寫跔烏枋，糸讀重點詞彙：歡喜、受氣、煩惱、著驚、艱苦.....等等。若是學生落勾傷濟講無著，教師會使閣放影音予學生閣對照一擺。 - 請小朋友佇學習單畫出影片內底伊上佻意的心情面譜。 【逐家來探聽】 Question (Q) - 老師問：「影片的語詞有佗一个毋捌？」 - 引導提問：「敢有啥物心情的表達，是你想欲用台語講的？」（學生會使用華語講，老師共補充詞彙寫跔烏枋。）	3' 12' 5'	評量目的： （注重學生的參與度） 評量方式：聽辨能力繪圖呈現  評量方式： 口語表達好奇心

[illegible]