

108 課綱本土語言數位教材專區 客語文 第一學習階段-教案示例

領域/科目	語文/客語文	設計者	黃秋燕 老師
實施年級	一年級	教學節次	共 1 節
單元名稱	生趣个蟲仔		
設計依據			
學習重點	學習表現	1- I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2- I -3 能說出日常生活的客語詞。	核心素養 客-E-B1 具備客語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客語文進行日常生活的表達。
	學習內容	Ab- I -2 客語淺易語詞。 Ae- I -1 客語簡易情意表達。	
議題融入	議題/學習主題	環境教育議題 / 環境倫理	
	實質內涵	環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
與其他領域/科目的連結		生活課程	
教材來源		影片「昆蟲捉迷藏-昆蟲三角關係：蚜蟲、螞蟻與瓢蟲」 (https://www.youtube.com/watch?v=DYiGc_J6DoI)	
教學設備/資源		電子白板、提問 PPT	
學習目標			
1. 能聽懂影片中昆蟲的客語說法。(1- I -1、Ab- I -2、客-E-B1) 2. 能用客語說出影片中的昆蟲名稱。(2- I -3、Ae- I -1、客-E-B1)			

[illegible]

2.請學生邊看邊注意： (1)三種昆蟲各做了什麼？ (2)誰幫助誰？ (3)誰在保護誰？ (二)教師提問： Q1：影片肚出現了哪兜蟲仔？ Q2：蟻公做麼个會接近蚩仔？ Q3：花蛄仔想做麼个？ Q4：蟻公仰般保護蚩仔？ (三)分組討論： 1.請學生討論「蚩蟲、螞蟻與瓢蟲之間有什麼關係？」 2.練習發表時「蚩蟲、螞蟻與瓢蟲」用客語說。 (四)小組發表，並請其他組別說明該組優點。 (五)提出問題 1.請學生自己想出 1 個問題。例如：如果沒有螞蟻，蚩蟲會怎樣？為什麼瓢蟲喜歡吃蚩蟲？昆蟲也會合作嗎？ 2.學生兩兩分享問題。 3.小組分享問題。 4.小組討論出最想問的問題。 5.小組發表。 (六)教師引導學生思考： Q1：生活中有哪些互相幫助的例子？ Q2：我們應該如何對待昆蟲？ Q3：如果在校園看到昆蟲，可以怎麼觀察牠們？ 三、總結活動 (一)老師一邊解說，學生一邊書寫學習單「生趣个蟲仔」。 (二)教師統整：影片肚紹介蚩仔、蟻公同花蛄仔這三種蟲仔，佢兜形成食物鏈个三角關係，這也係自然界个縮影，少了任何一隻都會導致嚴重个後果。大自然中，每一個角色都當重要。故所慳俚愛好好保護大自然，分蟲仔有好个生活環境。	5 分鐘	*口語評量 *聆聽評量
參考資料： 1. 教育雲/108 課綱本土語言數位教材專區 (https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/?lang=/004/&stage=/stage1/)		

***評量標準與評分指引：**

(1) 聆聽 / 語音辨識

評量項目	能聽懂影片中昆蟲的客語說法。		
評量等級	A	B	C
評分參考	能聽懂影片中三種昆蟲的客語說法。	能聽懂影片中兩種昆蟲的客語說法。	只能聽懂影片中一種昆蟲的客語說法。

(2) 說話 / 發音誦讀

評量項目	能用客語說出影片中的昆蟲名稱。		
評量等級	A	B	C
評分參考	能以正確的發音、適切的語調，用客語說出影片中 3 種昆蟲名稱。	能以大致正確的發音，用客語說出影片中 3 種昆蟲名稱。	能以部分正確的發音，用客語說出影片中 3 種昆蟲名稱。

【生趣个蟲仔】學習單

設計者：黃秋燕老師

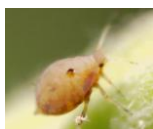
一年 _____ 班 號碼： _____ 名仔： _____

(W 觀影)

小朋友看忒「昆蟲三角關係」个影片後，你知麼儕係「互相幫忙」个好朋友，麼儕係「厲害个獵人」無？

(S 摘要)

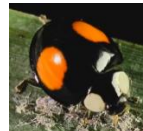
一、影片肚看著个蟲仔係麼个名？請用線連起來。



•



•



•

•
花蝟仔

•
蟻公

•
蚱仔

(Q 提問)

二、請根據影片个內容，選出正確个答案

- () 1. 麼儕係蚱仔个保鏢，會趕走壞人？ ①花蝟仔 ②揚蝶仔 ③蟻公。
- () 2. 麼儕係植物个保鏢，會搵手食忒害蟲「蚱仔」？①花蝟仔 ②揚蝶仔 ③蟻公。
- () 3. 蟻公做麼个會保護蚱仔？①因為蟻公想食蚱仔排出个蜜露 ②因為蟻公當驚蚱仔 ③因為蚱仔會分蟻公食樹仔个乳。

三、根據影片中蟲仔个習性，慁俚做得知佢兜在自然界中个「角色」，用線連起來。

蚱仔 ●

● 好食蚱仔，像厲害个獵人。

蟻公 ●

● 好食樹汁，像產乳个牛仔。

花蝟仔 ●

● 好食蜜露，像勇敢个保鏢。

四、看忒影片了後，你學著麼个？

--

(A 評量)

四、請唸這三種蟲仔个客話分三個人聽，再過請佢簽名同評量你唸到仰般。

稱謂	簽名	評量
		☐ 當慶 ☐ 還做得 ☐ 愛加油
		☐ 當慶 ☐ 還做得 ☐ 愛加油
		☐ 當慶 ☐ 還做得 ☐ 愛加油

家長簽名與回饋：