

## 學講馬祖話-教案式例 ( 低年級 )

領域/科目	國語文領域/閩東語		設計者	劉碧雲	
實施年級	低年級		總節數	共 <u>1</u> 節	
單元名稱	學講馬祖話				
設計依據					
學習重點	學習表現	1- I -2 能聽懂閩東語的教材內容。 1- I -3 能從聆聽中建立主動學習閩東語文的興趣與習慣。 2- I -1 能朗讀所學的閩東語文教材。 3- I -1 能閱讀簡易的閩東語文圖文作品。 3- I -2 能閱讀閩東語文的學習資源。		核 心 素 養	閩東-E-B1 藉由閩東語文基本聆聽、說話、閱讀、寫作的學習，能在日常生活中運用閩東語文表達。 閩東-E-B2 認識閩東語文媒體的內容與影響，並能實際透過科技資訊的基本能力，尋找及運用媒體資源以學習閩東語文。
	學習內容	Ab- I -1 閩東語文基礎語詞。 Ad- I -1 兒歌唸謠。 Bb- I -1 招呼用語與親屬名稱。 Bc- I -1 家庭生活。 Ce- I -1 文化認識。			
議題融入	實質內涵	家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。			
	所融入之學習重點	人際互動與親密關係發展 品德發展層面			
與其他領域/科目的連結	綜合活動領域				
教材來源	部編本				
教學設備/資源	電腦或平板				
學習目標					
一、能聆聽教材中的語詞與句型並應用在日常生活中。 二、能熟練教材中之語詞與句型並應用在日常生活中。 三、能用閩東語流利而順暢的朗讀教材。 四、能建立主動閱讀閩東語學習資源的習慣。					



