

學講閩東語-教案式例

領域/科目	國語文領域/閩東語		設計者	劉碧雲
實施年級	七年級		總節數	共 <u>1</u> 節 45 分鐘
單元名稱	學講閩東語			
設計依據				
學習重點	學習表現	# 1-IV-3 能聽辨閩東語所傳達的多元訊息。 2-IV-2 能運用閩東語介紹在地文化特色。 # 2-IV-3 能運用閩東語分享生活經驗。 3-IV-2 能欣賞閩東語文作品來拓展視野與交流。 # 4-IV-1 能運用閩東語文書寫個人、家族或生活故事。	核心素養	閩東-J-C2 運用閩東語文溝通協調的能力，積極關懷與服務人群，提升與人合作與和諧互動的素養。 閩東-J-C3 透過閩東語文的學習，探索在地文化的價值，欣賞多元文化的差異，關心國際文化，理解並尊重國際與本土文化的異同，進而發展多元文化價值觀。
	學習內容	Ac-IV-1 閩東語文日常用語：如飲食、購物用語等。 Bb-IV-2 生活應對。 Bc-IV-1 休閒育樂。 Cb-IV-1 閩東族群記憶。		
議題融入	實質內涵	多 J4 了解不同群體間如何看待彼此的文化。 多 J5 了解及尊重不同文化的習俗與禁忌。 國 J4 尊重與欣賞世界不同文化的價值。 國 J6 具備參與國際交流活動的能力。		
	所融入之學習重點	文化差異與理解 國際素養		
與其他領域/科目的連結	英語			
教材來源	網路資源			
教學設備/資源	電腦或平板			
學習目標				
<p>一、能聆聽網頁中的語詞與句型並應用在日常生活中。</p> <p>二、能熟練網頁中之語詞與句型並應用在日常生活中。</p> <p>三、能運用閩東語與不同語言進行對話與交流。</p> <p>四、能建立主動閱讀閩東語學習資源的習慣。</p>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p> <p>想一想 說一說:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如果家中的長輩只會說閩東語而不會說華語，你可以提供哪些方法，幫助他們順利的與人交流及互動？ 2. 如果你遇到外國的朋友想學閩東語，你可以提供哪些協助的管道，讓他們學習簡易且常用的生活對話並與人溝通？ 3. 老師引導學生分組討論以上的兩個情境，並請同學條列出可能的解決方法。 4. 各組同學輪流上臺報告各組內所討論的結果。 5. 全班一起進行同儕間的鼓勵與回饋。 <p>發展活動</p> <p>聽一聽 看一看</p> <p>老師聆聽同學的分享後，做統整與回饋： 「老師有發現一個不錯的網路資源，或許可以解決大家在學習閩東語時遇到的一些問題，幫助我們在學習閩東語時可以更加的順利」。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師打開電腦用關鍵字蒐尋「YouTube」。 2. 在YouTube的網頁上用關鍵字「馬祖話*英語」進行蒐尋。 3. 網頁上會呈現一系列「掐米亞店」所拍攝的-「馬祖話*英語」每日學五句的單元。 4. 老師邊導覽網頁邊點開其中的一則-在餐廳點餐的影片，全班一起聆聽與學習。 <p>看一看 做一做</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師介紹來自馬祖的女孩-「掐米」學習閩東語的熱情與毅力。 2. 老師發下平板(或進入電腦教室)，帶領同學一起上網，實作「馬祖話*英語」每日學五句的另一個單元-「搭車去芹壁」，請同學做練習。 3. 請同學在操作網頁後，分享自己對閩東語學習的心得。 4. 老師給予回饋與鼓勵。 <p>總結活動</p> <p>練一練 答一答</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師發下學習單(如附件)「今旦汝想食什乜?」請同學分組做實際的練習。 2. 如附件「今旦汝想食什乜?」的學習單，請同學分組做素食餐點的點餐練習。 3. 老師請同學在實作練習後，分享自主練習的心得。 	<p>10</p> <p>10</p> <p>10</p> <p>12</p>	<p>評量規準： (口語表達)</p> <p>A級 能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。</p> <p>B級 能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。</p> <p>C級 能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。</p> <p>D級 僅能有限地說出字詞。</p> <p>(網頁閱讀)</p> <p>A級 能閱讀網頁資源上的各類型常用語詞。</p> <p>B級 能認識網頁資源上的常用語詞。</p> <p>C級 能大致理解網頁資源上的常用語詞。</p> <p>D級 在協助下能大致理解網頁資源上的語詞。</p> <p>(音訊理解)</p> <p>A級 能辨認常用字詞中難度較高的語音，並聽懂日常生活言談。</p> <p>B級 能辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。</p> <p>C級 能大致辨認常用字詞中基礎的語音，並聽</p>

<p>4. 老師給予回饋與鼓勵。</p> <p>進階延伸學習</p> <p>1. 老師請同學在課堂結束後，瀏覽網頁上「馬祖話*英語」的其它單元當作今日的學習功課，並在下次的閩東語課堂上與大家分享。</p> <p>2. 請同學回家後將今天在課堂上的所學與家人分享。</p>	<p>3</p>	<p>懂日常生活語句。</p> <p>D 級</p> <p>僅能有限辨認常用字詞中基礎的語音，大致聽懂部分的字詞。</p>
<p>試教成果：</p>		
<p>參考資料：</p> <p>網頁連結：https://www.youtube.com/watch?v=MX1GELwSh_8&t=3s</p> <p>網頁連結：https://www.youtube.com/watch?v=QhRwJtY1vdY</p>		
<p>附件：學習單</p>		