

教育部數位入口網建置計畫-閩南語第五學習階段教案範例

領域/科目	語文領域/本土語文（閩南語）		設計者	鄭凱元、許芷榛
實施年級	高中一年級		教學節次	共 1 節，50 分鐘。
單元名稱	臺灣的選舉			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-V-1 能聆聽並理解閩南語在使用上的意義。 1-V-2 能聽辨閩南語的表達，並正確分析話語中的訊息。 2-V-2 能以閩南語進行有系統的口頭敘述。 2-V-3 能以閩南語流利地表達、批判與省思。 3-V-5 能運用閩南語字辭典，以輔助學科/專業科目之閱讀。 4-V-1 能理解閩南語文的語法，敘寫具體的看法。	核心素養	閩-U-A2 具備運用閩南語文進行推理批判、綜合歸納的能力，並反思語言與生活的關係，以解決相關問題、適應未來社會。 閩-U-B2 具備運用閩南語文從事媒體資訊分析與批判的能力，以思考人與科技、資訊、媒體倫理的關係。 閩-U-C1 具備運用閩南語文的積極態度，並關注公共議題、主動參與社會活動，關懷自然生態和人類永續發展，實現知善、樂善與行善的美德。
	學習內容	◎Aa-V-2 漢字書寫。 ◎Ab-V-1 語詞運用。 Bb-V-2 公共事務。 Bc-V-1 公共議題。 ◎Bg-V-1 口語表達。 Bi-V-1 公民意識。		
議題融入	實質內涵	法治教育		
	所融入之學習重點	法 U8 認識公民的法律地位。		
教材來源	自編			
教學設備/資源	簡報、學習單			
學習目標				
<ul style="list-style-type: none"> ● 透過本單元學習與選舉相關的閩南語語詞。 ● 得以使用閩南語進行口語表達關於本單元的議題。 ● 得以書寫正確漢字、拼音，並以文字回答開放式問題。 ● 透過本單元對於臺灣的選舉文化有進一步的了解。 				

- 透過本單元對於公民的法律地位有更全面的掌握。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式 (閩南語)	時間	備註 (華語)
<p>壹、引起動機</p> <p>1. 教師提問學生對咱臺灣的選舉有啥物看法？ (參考解答：海報恰宣傳單印規堆、候選人互相抹烏。)</p> <p>2. 教師提問學生臺灣有啥物重要的選舉活動？ (參考解答：總統恰立委大選、九合一大選、公投選舉。)</p> <p>3. 臺灣的選舉文化竟然予足濟外國人感覺新奇？ 吸睛觀選員!丹麥.德國交換生 體驗選舉文化 TVBS 新聞</p>	5 分	<p><u>口語評量</u> 教師可檢視學生對於閩南語文表達的能力。</p>
<p>貳、發展活動</p> <p><u>活動一：選舉的語詞教學</u></p> <p>1. 教師紹介有關選舉的重要語詞，進行悉讀、解說。(* 附錄一)</p> <p>2. 教師請學生共語詞漢字、拼音添寫佇學習單的表格內底。</p> <p>3. 教師透過【台語聽有無】選舉相關台語按怎講 台語新聞 #鏡新聞 影片 3:05 的片段進行恰選舉相關的俗語教學。</p>	15 分	<p><u>口語評量</u> 教師檢視學生是否能正確讀出閩南語語詞之語音。</p> <p><u>書寫評量</u> 教師可透過巡堂檢視學生能否正確書寫拼音及漢字。</p>
<p><u>活動二：語詞大倉庫(* 教師將四個學生分為一組)</u></p> <p>1. 教師請各組的學生運用本單元的語詞進行兩個造句。</p> <p>2. 教師先示範造句予學生有體例會當參考、仿寫。 (範例：選舉彼工愛會記得紮身份證恰印仔才會當「頓票」喔！)</p> <p>3. 各組有五分鐘的時間會當做練習，完成了後上台發表。 (教師請各組派一位學生口頭發表成果。)</p>	15 分	<p><u>書寫評量</u> 教師檢視學生是否能夠運用語詞進行創作。</p> <p><u>口語評量</u> 教師檢視學生是否能流利表達。</p>
<p><u>活動三：你敢知影歷史上的中壢事件？</u></p> <p>1. 教師紹介臺灣歷史上的中壢事件。 (教師引導學生去思考家己對中壢事件的想法，徵求學生口頭發表。)</p> <p>問題一：這陣咱的國家法律制度愈來愈健全，民主制度愈來愈十全，敢是會當按呢烏白做票的？</p>	10 分	<p><u>口語評量</u> 教師檢視學生是否能流利表達。</p>

教育部數位入口網建置計畫-閩南語第五學習階段教案範例

<p>問題二：只要是法定的臺灣人攏享有投票權，是袂使予人用公權、金錢介入的，請分享你對楔空、買票的看法。</p> <p>參、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師閣下讀學生複習本單元的重要語詞。 2. 教師針對臺灣的選舉文化、選舉特色、民主價值做總結。 3. 教師指派本單元的任務型評量，請各組設計一份臺灣選舉的診斷書，共你認為咱臺灣的選舉有啥物情況寫落來，優點、缺點攏會使，並且愛針對缺點提出改變的方法，配合藝術設計後禮拜影印出來教予老師。 	<p>5 分</p>	<p><u>口語評量</u></p> <p>教師檢視學生是否能正確讀出閩南語語詞之語音。</p> <p>* 檢視學生對於本單元的掌握與理解狀況</p>
<p>參考資料：</p> <p>【台語聽有無】選舉相關台語按怎講 台語新聞 #鏡新聞</p> <p>體驗台灣選舉激情！港旅遊業推「觀選深度遊」 - 民視新聞</p> <p>吸睛觀選員!丹麥.德國交換生 體驗選舉文化 TVBS 新聞</p> <p>【中壢事件 40 周年】許信良：群眾火燒警局時，我在三溫暖睡覺</p>		
<p>附錄與附件：</p> <p>附錄一、俗選舉相關的語詞表</p> <p>附件一、學習單</p> <p>附件二、評量規準</p>		

教育部數位入口網建置計畫-閩南語第五學習階段教案範例

附錄一、俗選舉相關的語詞表

序號	漢字	拼音	解說
1	選舉	suán-kí/kú	用選票或其他表決方式，選出代表或負責人。
2	公投	kong-tâu	由國民投票決議某些國家政策或問題。
3	頓票	tng-phiò	圈選屬意的人事物。
4	抹烏	buah-oo	造謠、潑他人髒水。
5	買票	bé/bué-phiò	使用金錢交易利誘他人投票。
5	楔空	seh-khang	行賄。用財物賄賂別人。
7	辯論	piān-lūn	各持不同的意見、主張相互爭論。
8	柱仔跤	thiāu-á-kha	樁腳。選舉時替候選人拉票、固票的人。
9	撫袂平	tshiâu-bē/buē-pēnn	團體內無法達成共識。
10	三跤拺	sann-kha-tu	三強鼎立。
11	候選人	hāu-suán-jîn/lîn	候選人。