

12 年國教素養導向教學方案格式

領域/科目	語文/閩南語		設計者	林淑美
實施年級	四年級		教學節次	共 1 節，本次教學為第 1 節
單元名稱	色水疊字相拄搪			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-II-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-II-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	核心素養	B1 符號運用與溝通表達 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。
	學習內容	◎ Ab-II-1 語詞運用 ◎ Ab-II-2 句型運用 ◎ Bg-II-1 生活應對		
議題融入	學習主題	家庭教育		
	實質內涵	家人關係與互動 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	自編 教材連結： https://www.youtube.com/watch?v=18okxRYySNQ			
教學設備/資源	影片、學習單、色紙、小白板、白板筆			
學習目標				
一、能正確理解疊字詞代表的意涵與使用，並應用於生活中。 二、能清楚運用疊字詞判斷對話中的情境，並做適合的因應。 三、能仔細觀察周遭情境的變化，並對事物提出關心與提醒。 四、能藉由小組實作討論，增加團隊合作的機會與口說能力。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
一、引起動機 1. 色水臆看覓 教師準備色紙，抽到什麼顏色，學生回答臺語說法。 擬答： 師：『紅色』就是？生：àng sik(類推) 師：咱教過的『紅綠燈』，臺語就號做？ 生：青紅燈(tshenn/tshinn âng ting)	3 分鐘	評量目的： 評量學生是否能運用習得之閩南語顏色疊字詞，進行人際互動與溝通

2. 教師提問：若欲講一領衫真紅，咱會當講紅紅紅，敢閣有其他的講法？親像華語『紅通通』，你捌聽人按怎講咧？

擬答：

生：紅記記、紅絳絳……

3. 教師揭示本日課程重點：按呢咱今仔日就來了解色水的疊字詞佇臺語會按怎講？和恁拄才講的敢有全款？

二、發展活動

活動一：青磅白磅紅絳絳

1. 教師說明疊字詞概念

臺語的疊字恰華語全款，其中一款叫 ABB 的疊字詞。提色水做例：A 通常攏是色水，B 是兩個全款的字來形容 A；親像紅 kòng kòng，後壁的 B 是『狀聲詞』借伊的聲音，所以咱會看著有時寫漢字，有時用羅馬音標標示。

2. 教師播放影片(0:25'~3:48')，請學生觀看並提問。

3. 教師提問有關紅、白、綠疊字詞代表的意義與如何運用。

(1) 影片當中講著若發燒抑是看著人會歹勢咱按怎形容？

生：紅記記、紅絳絳

生：阿明當咧發燒，一个面紅絳絳。

(2) 白蔥蔥除了代表頭毛真白，閣會當形容啥物？

生：破病、面色穠

生：伊一个面白蔥蔥，凡勢無爽快的款。

(3) 咱講果子未到分猶是形容較深的青色，會號做啥？

生：青迸迸

生：這粒木瓜猶青迸迸，愛園兩日仔才會食得。

4. 教師歸納

(1) 無全色水的疊字詞嘛有可能出現佇全一个情境。

舉例：阿惠規个面白蔥蔥閣青恂恂，敢會是去驚著？

(2) 透過色水的學習，咱嘛會當觀察厝內大細，身體敢有各樣互相關心。

活動二：烏金仔烏金黃錦錦

1. 教師播放影片(3:48'~7:11')，請學生觀看並提問。

2. 教師提問有關黃、黑、金字詞代表的意義與如何運用。

(1) 華語『黃澄澄』略仔金金的粉粿，愛按怎形容？

生：黃錦錦

生：這塊粉粿黃錦錦，看著真好食款。

(2) 「烏」做主題，講身軀厝甲癩 爛癩，會當按怎形容？

生：烏趁趁、烏 mà mà(嘛嘛)、烏 lu lu、烏汁汁

生：小弟一身軀要甲烏汁汁。

(3) 金燦燦恰金鑠鑠，攏提來講物件會反光，毋過無一定是金色的。敢閣有別種意思？

生：阿兄考試考零分，予阿母揲甲金燦燦。

3. 教師歸納

(1) 全一个疊字詞有時代代表無全的意思。

親像：烏趁趁表示醬甲足垃圾；嘛表示予日頭曝甲足烏的

10 分
鐘

評量方式：口語評量
評量重點：學生能正確說明疊字詞代表之意義用使用的情境

10 分
鐘

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

評量方式：口語評量
評量重點：學生能正確說明疊字詞代表之意義用使用的情境

家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。

<p>金爍爍代表物件真金；嘛有可能是予人修理甲真忝</p> <p>(2)所以，咧聽話愛共彼時的情境舞予清楚，才袂產生誤會 生活中一寡疊字詞的運用嘛代表厝裡的人對咱的關心佻提醒。</p> <p>三、統整活動</p> <p>活動三：聽聲看影分做引</p> <p>1.老師發下學習單，分組完成任務。</p> <p>(1)聽聲看影：依照學習單的圖共聽著的內容箍起來，閣規組回答。 舉例：師：「烏黓黓」一般用來形容看著物件，下面圖片佻一張上適合？ 生：「頭毛」；全組：「烏黓黓的頭毛」</p> <p>(2)分做引：依照圖片做分類，色水一類、感受的一類，共號碼寫佇格仔內，繼尾講予逐家聽。 舉例：師：「第1格腹肚疼，有可能是按怎？」 生：「面仔白蔥蔥」；全組：「是『感受』這引」</p> <p>(3)小組分享，老師帶領歸納，全班將內容覆誦。</p> <p>活動四：色水疊字相拄擔</p> <p>1.分組討論：請共學習單內底的圖佻疊字詞鬥做一句話，愛包含著：主角、情景佻疊字詞。每一組討論一句寫佇細塊白枋頂懸。 =>這(量詞)(物品/名詞)(形容詞/疊字) 舉例：這(塊) (粉粿) (黃錦錦)</p> <p>2.小組分享，老師帶領歸納，全班將內容覆誦。</p> <p>四、綜合活動</p> <p>1.老師帶領全班複習學習單的疊字詞，請學生完整讀出。 舉例：師：「青籠籠」 生：「青籠籠的樹林」-「這片青籠籠的樹林，足嬌的」</p> <p>2.教師指派作業，各組利用課餘完成學習單內的第二造句，張貼在布告欄，下次上課進行分享。</p> <p>-----本節課結束-----</p>	<p>15 分鐘</p> <p>2 分鐘</p>	<p>評量方式：實作評量 評量重點：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確圈出疊字詞 2. 學生能正確將疊字詞分類 3. 學生能正確運用疊字詞造句
<p>試教成果：（非必要項目） 無</p>		
<p>參考資料：（若有請列出） https://www.youtube.com/watch?v=18okxRYySNQ 【Lisa 的臺語教室 21】臺語色水 ē ABB 形容詞 你知影幾個？</p>		
<p>附錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學習單 2. 評量規準 		