

12年國教素養導向教學方案-「月光華華」教案示例

領域/科目	語文領域/客語文		設計者	黃秋燕
實施年級	四年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	月光華華			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-Ⅱ-3 能學會運用視聽媒材練習客語文的聽力。 2-Ⅱ-2 能養成使用客語的習慣。 3-Ⅱ-1 能閱讀客語文日常生活常用語句。	核心素養	客-E-A1學習客語文，認識客家民情風俗，藉此培養良好生活習慣以促進身心健康、發展個人生命潛能。 客-E-B1具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C2具備客家語文溝通能力，與他人建立良好關係，樂於與人互動協調，提升團隊合作的能力。
	學習內容	Ab-Ⅱ-2 客語基礎語詞。 Ac-Ⅱ-1 客語基礎生活用語。 Bb-Ⅱ-2 簡易生活應對。		
議題融入	實質內涵	品德教育 學習主題：品德發展層面 實質內涵：品 E2 自尊尊人與自愛愛人。		
	所融入之學習重點	透過教學活動讓學生對尊敬有禮的良好的品德有所認知，能將此行為內化並在生活中實踐。		
與其他領域/科目的連結				
教材來源	客語學習網/四上/第一課月光華華 (https://kids.hakka.gov.tw/textbook/ebook)			
教學設備/資源	電腦、平板、網路			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能主動透過視聽媒材學習客語基礎生活用語。 2. 能用客語說出常吃的食物並與他人互動。 3. 能認讀本課生詞的客語漢字。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>一、引起動機</p> <p>(一) 教師提問:</p> <p>1: 麼人識焙肉?</p> <p>2: 你哪央時焙肉个?</p> <p>3: 你兜除忒焙肉還會焙麼个?</p> <p>4: 焙个食物恁多, 你盡好食哪種?</p> <p>5: 大人焙肉个時節, 你會搵手做麼个?</p> <p>6: 焙肉个時節, 愛注意麼个事情?</p> <p>(二) 教師總結: 大家共下焙肉盡歡喜, 又好食又好搞。愛記得注意用火个安全, 臭火爛个毋好食, 乜做毋得食忒多。</p>	5分鐘	態度評量: 能踴躍回答問題
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 動畫學習</p> <p>1. 教師展示客話學習網/四上/第一課月光華華客語數位動畫 (https://kids.hakka.gov.tw/textbook/animation), 並請小朋友準備好紙筆, 並注意觀察動畫人物的對話。</p> <p>2. 教師提問?</p> <p>Q1: 在影片肚看著麼个? (阿松一家人在烤肉、賞月、說故事……)</p> <p>Q2: 在影片肚阿雨拿焙好个麼个東西分阿公食? (煙腸)</p> <p>Q3: 有好食个東西, 你會先拿分世大人食無? 做麼个? (開放式答案)</p>	30分鐘	融入品德教育議題

Q4: 佢兜講麼个摺月光有關个事?(嫦娥奔月、玉兔春藥仔、吳剛伐桂、唸童謠、做毋得用手指月光。)

Q5: 做麼个老人家會講做毋得用手指月光?(用手指人係無禮貌个行為)

Q6: 別人對你做出無禮貌个行為个時節，你感覺仰般? 愛仰般反映你个想法正著呢?(開放式答案)

3. 教師回饋並總結。

(二) 生詞學習

1. 教師展示客語數位教材內生詞的圖片，並請小朋友聆聽客語發音。

2. 老師引導學生使用音檔，練習說本課的生詞，學習生詞的音標，並講解與生詞相關的例句。

3. 請學生分組共用平板，聽聽看「月光華華」生詞的客家語唸法，倆倆練習，試著跟唸。

(<https://kids.hakka.gov.tw/textbook/word>)

4. 搭配生詞的錄音、播放功能，引導學生檢測語詞熟練及正確發音。

5. 老師引導學生說出指示的生詞：

師：你愛食麼个？

生：佢愛食 _____ (焙肉、包粟、茭筍、鹽、蝦公、煙腸、蒜頭、柚仔、月餅、涼水。)

(三) 句型學習

1. 老師展示電子書的句型，並引導學生複習課文對話中的句型：「若係無...就愛...」

2. 老師示範例句，引導學生小組討論，應用「若係無...就愛...」句型，完成句型練習並發表。

例如：若係無(茭筍)，就愛(包粟)。

(四) 數位遊戲：

1. 老師說明數位遊戲(<https://kids.hakka.gov.tw/game>)的玩法。

態度評量：能與同學合作，用心練習單字語詞。

**口頭評量：說話/發音
誦讀**

A 等級：能以正確的發音，尚稱流暢地唸出字詞。

B 等級：能以大致正確的發音，唸出字詞。

C 等級：能以部分正確的發音，唸出字詞。

D 等級：僅能有限地唸出字詞。

E 等級：未達 D 等級

**聽力評量：聆聽/語音
理解**

A 等級：能聽懂日常生活對話的語句。

B 等級：能聽懂日常生活簡易對話的語句。

5分鐘

<p>2.學生兩兩進行同儕合作學習，彼此支持及檢核數位遊戲的過關情形。</p> <p>三、總結活動</p> <p>(一) 老師提醒學生可回家上網使用客語數位教材複習生詞並錄音與儲存，並與家人分享學習所得。 (https://kids.hakka.gov.tw/textbook/word)</p> <p>(二) 老師說明學習單的書寫方式。請學生寫出3種烤肉時喜歡吃的食物(最好是課文中沒有提到的)，可以手繪或貼圖片呈現，再利用教育部臺灣客家語常用詞辭典(https://hakkadict.moe.edu.tw/cgi-bin/g32/gswb.cgi/login?o=dwebmge)查詢客語用字語音標。最後要念給家長聽，並請家長進行評量與簽名。</p>	<p>C 等級:能大致聽懂日常生活簡易對話的語句。</p> <p>D 等級:僅能聽懂部分字詞的意思。</p> <p>E 等級:未達 D 等級</p>
<p>附錄：學習單</p>	