

## 構詞系列 1/8 構詞概論-教案示例

領域/科目	阿美族(秀姑巒阿美語)		設計者	Eyko Angay 張月瑛老師
實施年級	10年級		總節數	共 1 節, 50 分鐘
單元名稱	構詞系列 1/8 構詞概論			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-V-1 能聽懂複雜句。 2-I-3 能說出所學的語詞。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。 4-I-1 能正確寫出書寫符號。	核心素養	原-J-B1 能運用原住民族語文表情達意, 並能體察他人的感受, 給予適當的回應, 達成族語溝通以及文化傳承的目的。
	學習內容	Aa-I-2 書寫系統。 Ab-II-1 日常生活語詞。 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。 Ac-I-1 簡易生活用語。 Ac-V-1 複雜句(認知、從屬、連動、樞紐等結構)。		
議題融入	實質內涵	原 J1 學習並應用原住民族語言文字的簡易生活溝通。 原 J2 了解原住民族語言發展的文化脈絡與智慧。 原 J3 培養對各種語言文化差異的尊重。		
	所融入之學習重點	在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。		
與其他領域/科目的連結	Cikamata 美語頻道 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495">https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495</a>			
教材來源	Cikamata 美語頻道 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495">https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495</a>			
教學設備/資源	教學影片			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能聽懂簡易日常生活用語。</li> <li>2. 能說出日常生活用語並進行簡易對話。</li> <li>3. 能讀懂衍生詞及其意義。</li> <li>4. 能說出自己的感覺和想法。</li> </ol>				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>引起動機</b> 1. 親切的跟同學們問候, Nga'ay ho^! 老師手上拿一瓶礦泉水說著 Minanom ho^ ko singsi^ .老師先喝口水。 2. 今天我們學的是構詞, 什麼是構詞呢? 就從我手上的這瓶水開始, 簡單的單詞「nanom」, nanom 就是「水」, nanom 是	(5分鐘)  口語評量	※教學資源: 教學影片 Cikamata 美語頻道

普通名詞，來看看阿美語的構詞現象到底有多精彩。

### 發展活動

#### 【活動一】

句型練習：

Ira ko **nanom** i sera^, kalamkamen to miasik.

地上有好多水，快把它擦乾。

Maroray kiso a matayal, **minanom** ho^.

你工作辛苦了，喝口水。

**Minanom** kora 'ayam i 'alo^.

那隻鳥停在溪邊喝水

Maso'aw kako, **sapinanoman** to.

我的口好渴，想喝一點水了。

**Mananom** to no safa^ ko say-da^ ako.

我的汽水被弟弟喝掉了。

Palomaen i **cinanomay** a sera^ ko tali^.

把芋頭種植在有水的地方。

**Malananom** ko koli^.

冰融成水。

這些句子裡面，我們看到了幾個從 nanom 變化而來的詞彙：  
minanom 喝水，**sapinanoman** 想要喝水 mananom 水被喝，  
**cinanomay** 有水，**malananom** 變成水。

很多動詞前面都會以 mi 開頭，所以我們稱它為「詞綴」，  
稱為「mi-」前綴。在 mi 後面的一橫的符號，表示 mi 的後  
面要緊黏著另一個詞彙。

#### 【活動二】

剛剛我們學到了前綴，那麼有沒有後綴呢？一個詞綴附加在  
詞彙的前面，就稱為前綴，附加在後面的話，就稱為後綴，  
所以是真的有後綴的，而且還很多，像是：

nanomen (祈使用語)

Nanomen kora nanom.

把那水喝了！

Nanomen ako ko say-da^. 我把汽水給喝了。

nanomi 造個句(祈使用語)

Nanomi kora i kaysingay a nanom. 把碗裏的水喝了。(有建議  
的意味)

nanomaw 造個句(喝喝看)

Nanomaw ita kora nanom no sa'owac. 我們喝喝看山溪的水。

Nanomay 水性的

O nanomay a iyo^ konini. 這是葯水。

這些句子之中，我們看到了 nanomen, nanomi, nanomay,

(15分鐘)

口語評量

※教學資源：

教學影片

Cikamata 美語頻  
道

(15分鐘)

口語評量

※教學資源：

教學影片

Cikamata 美語頻  
道

<p>nanomaw, 等等，分別是在 nanom 的後面加上「-en 後綴」，變成 nanomen，加上「-i 後綴」，變成 nanomi，加上「-ay 後綴」，變成 nanomay，加上「-aw 後綴」，變成 nanomaw，這些加綴的方式。</p> <p><b>【活動三】</b> 唸唸看：  1. Maroray kiso a matayal, minanom ho^.  2. Minanom kora 'ayam i 'alo^.  3. Maso'aw kako, sapinanoman to.  4. Mananom to no safa^ ko say-da^ ako.  5. Palomaen i cinanomay a sera^ ko tali^.  6. Malananom ko koli^.  7. Nanomen kora nanom.  8. Nanomi kora i kaysingay a nanom.  9. Nanomaw ita kora nanom no sa'owac.  10. O nanomay a iyo^ konini.</p> <p><b>總結活動</b> 本課詞彙：  nanom 水 sera^ 地上 maroray 辛苦 'ayam 鳥;雞 say-da^ 汽水 tali^ 芋頭 koli^ 冰塊 kaysingay 碗內 sa'owac 溪邊 iyo^ 藥</p> <p><b>【學習單】附件一</b></p>	<p>(10分鐘) 口語評量</p> <p>(5分鐘) 口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 Cikamata 美語頻道</p> <p>※教學資源： 教學影片 Cikamata 美語頻道</p>
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料：  Cikamata 美語頻道 <a href="https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495">https://www.facebook.com/watch/?v=286330542041495</a>  族語 E 樂園 <a href="https://web.klokah.tw/">https://web.klokah.tw/</a></p>		
<p>附錄：  補充說明：今天的課程主題「構詞」，若要學更多阿美語的構詞，請看 Cikamata 美語視頻會有系統地為大家整理阿美語裡的構詞原則，教學影片裡還有七節課會更詳細一一介紹。</p>		