

Icowa^ 在哪裡-教案示例

領域/科目	阿美族(海岸阿美語)		設計者	Eyko Angay 張月瑛老師
實施年級	5年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	Icowa^ 在哪裡			
設計依據				
學習重點	學習表現	3-I-1 能拼讀母音及子音。 3-I-2 能拼讀單、雙音節及重音。 2-III-4 能說出日常生活用語並進行簡易對話。 3-IV-4 能正確讀出不同句子的語調及所表達的意義與情緒。	核心素養	原-E-B1 根據學習階段之身心發展, 在自然的人際互動下培養「聆聽、說話、閱讀、書寫及綜合應用」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。
	學習內容	Aa-I-1 母音及子音。 Aa-I-2 書寫系統。 Aa-IV-1 句子的語調所表達的意義與情緒。		
議題融入	實質內涵	E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。		
	所融入之學習重點	在自然的人際互動下培養「聆聽、說話」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。		
與其他領域/科目的連結	基隆市政府教育處(YouTube 空中母語室) https://www.youtube.com/watch?			
教材來源	基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室) https://www.youtube.com/watch?			
教學設備/資源	教學影片			
學習目標				
1.學習表示方位的疑問副詞 icowa^? 2.學習地方副詞 ini;itini 在這裡, itira 在那裡。 3.運用地方副詞用完整句回答。 4.會說基本句型。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 1. 親切的跟同學們問候, Nga'ay ho^! Anini^ o nananamen no mita haw i, "icowa^". 2. 告訴同學今天我們要學的是疑問副詞 「icowa^ 哪裡」 「icowa^ 哪裡」「icowa^ 哪裡」 4. 提問: Icowa^ ko impic iso? 你的鉛筆在哪裡? Icowa^ ko singsi^ iso? 你的老師在哪裡? Icowa^ kiso? 你在哪裡? 3. 加入一個詞彙 ini 在這裡 "ini", "ini", "ini". 再請幾位同學站起來唸或讀, 老師做適當的鼓勵, 增強學生的	(5分鐘) 口語評量	※教學資源: 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)

<p>信心。回答: ini 在這裡 "ini", "ini", "ini".</p> <p>發展活動</p> <p>【活動一】 句型練習問： A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko tingnaw? 動詞 Nengnengen 是請看的意思 例如: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko 'anengan. 你看椅子在哪裡? tingnaw 你看電腦在哪裡? dawdaw 你看電燈在哪裡? takar 你看床鋪在哪裡? codad 你看書本在哪裡? toping 你看茶壺在哪裡?</p> <p>【活動二】 請同學們用完整句回答問題 A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko 'anengan? B: Ini ko 'anengan. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko tingnaw? B: Ini ko tingnaw. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko dawdaw? B: Ini ko dawdaw. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko takar? B: Itira ko takar. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko codad? B: Itira ko codad. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko toping? B: Itira ko toping.</p> <p>※句型結構的教學,先找班上程度較好的同學來做示範,同學練習了解之後,再請同學分別擔任角色扮演,老師必須在旁邊觀察指導,了解學生是否已經學會句型。</p> <p>【活動三】 1.重複跟唸是最好的記憶方法。 2.老師運用簡單的對話句型角色扮演練習提問作答。 A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko tingnaw? B: Ini ko tingnaw. A: 你看這張圖,電腦在哪裡? B: 電腦在這裡。 A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko codad?</p>	<p>(10分鐘)</p> <p>口語評量</p> <p>(10分鐘)</p> <p>口語評量</p> <p>(10分鐘)</p> <p>口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p> <p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p> <p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>
--	---	---

<p>B: Itira ko codad. A：你看這張圖，書本在哪裡? B：書本在那裡。</p> <p>A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko toping? B: Itira ko toping. A：你看這張圖，茶壺在哪裡? B：茶壺在那裡。</p> <p>總結活動</p> <p>學生熟唸詞彙與句型</p> <p>詞彙: icowa^ 哪裡 ini; itini 在這裡 tira; itira 在那裡 'anengan 椅子 tingnaw 電腦 dawdaw 電燈 takar 床鋪 codad 書本 toping 茶壺</p> <p><u>句型:</u> A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko codad? B: Itira ko codad. A: Nengnengen kona nicokaan, icowa^ ko toping? B: Itira ko toping.</p> <p>【學習單】附件一</p>	<p>(5分鐘)</p> <p>口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>
<p>試教成果：(非必要項目)</p>		
<p>參考資料： 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室) https://www.youtube.com/watch? 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/</p>		
<p>附錄： 補充說明:主題單元是 icowa^ 在哪裡，主要讓學生學習方位的疑問副詞 icowa^? 學習地方副詞 ini;itini 在這裡， itira 在那裡，並且能夠運用地方副詞用完整句回答，熟練地說基本句型。</p>		