

## 【空中服務員訓練營】學習單評量規準

## 閩南語文-第四學習階段

## 一、評量目標(建議隨教案設計的學習目標調整修正)

能使用閩南語表達與飛機相關的語詞。

能透過小組合作，查詢飛機航班資訊並完成廣播詞書寫。

能透過小組合作，查詢各國特色美食，並介紹給他人認識。

能夠使用閩南語討論適合的飛機廣播詞並進行播報。

能透過單元學習與議題融入，認識不同的多元文化與價值。

## 二、內容標準

主題、次主題：

■聆聽	<input type="checkbox"/> 語音聽辨、■音訊理解
■說話	■發音朗讀、■口語表達
<input type="checkbox"/> 閱讀	<input type="checkbox"/> 閱讀興趣／ <input type="checkbox"/> 字句、 <input type="checkbox"/> 篇章
■寫作	<input type="checkbox"/> 認識書寫／ <input type="checkbox"/> 字詞、 <input type="checkbox"/> 語句／■字句、 <input type="checkbox"/> 篇章

## 三、題目設計與參考答案

活動一、飛行機的語詞教學

請共正確的漢字佻拼音添入去表格內底。

題號	漢字	拼音	解說
1	飛行機	hue-lîng-ki hui-lîng-ki pue-lîng-ki	飛機。
2	飛行	hui-hîng	飛行。
3	安全帶	an-tsuân-tuà	安全帶。
4	座椅	tsē-í	座椅。
5*	扶手	hû-tshiú	扶手。
	手扞仔	tshiú-huānn-á	
	手掌	tshiú-so	
6	遮光板	jia-kng-pán lia-kng-pán	遮光板。

※註解5：

影片發音「扶手」(hû-tshiú)，毋過一般閩南語會講「手扞仔」(tshiú-huānn-á)，抑是「手掌」(tshiú-so)。

## 108 課綱本土語言數位教材專區-閩南語第四學習階段學習單範例 (附件二)

### 活動二、空中服務廣播訓練

(一) 請查詢飛行機的航班資訊，完成機內廣播詞。

影片範例
<p>各位旅客，歡迎來到 ( 德威航空 ) ( 668 次 ) 航班， 前往 ( 金浦國際機場 ) ， 這逝咱飛行的時間是 ( 2 點鐘閣 55 分鐘 ) 。</p> <p>為著你的安全， 請你坐予好、繕好安全帶*<sup>1</sup>，將椅仔站予直、桌仔收予好， 座椅的扶手嘛愛園落來、拍開遮光板。</p> <p>( 德威航空 ) 的機長，猶閣全體組員，會真用心為逐家做服務。 祝福你 ( 會當好好仔享受這逝旅行！ ) 多謝！</p>
參考答案
<p>各位旅客，歡迎來到 ( 長榮航空 ) ( BR255 次 ) 航班， 前往 ( 伍拉.賴國際機場 ) ， 這逝咱飛行的時間是 ( 5 點鐘閣 25 分鐘 ) 。</p> <p>為著你的安全， 請你坐予好、繕好安全帶*<sup>1</sup>，將椅仔站予直、桌仔收予好， 座椅的扶手嘛愛園落來、拍開遮光板。</p> <p>( 長榮航空 ) 的機長，猶閣全體組員，會真用心為逐家做服務。 祝福你 ( 佇峇里島的旅行，會當平安順序！ ) 多謝！</p>

※註解 1：

- 影片發音是講「繕好安全帶」，毋過一般符合閩南語的語法是講「共安全帶繕予好」。
- 學習單設計的語句、語詞，攏維持佢影片的發音全款。不而過教師攏會當視學生的程度，來調整廣播詞內容。

## 108 課綱本土語言數位教材專區-閩南語第四學習階段學習單範例 (附件二)

(二) 請查詢目的地國家的特色美食，設計一個飛行機套餐，紹介予乘客。

參考答案：

各位旅客恁好，這馬對臺北飛往印尼峇里島的伍拉.賴國際機場 (DPS)，提供的特色飛行機套餐是「薑黃飯」。

因為印尼有真濟回教徒，咱為著尊重當地的宗教信仰，所以予逐家揀的配餐是牛肉俗雞肉，無提供豬肉的選項，多謝！

### 四、評量標準與評分指引

語文領域-本土語文 (閩南語文) 第四學習階段表現標準						
內容標準		表現標準				
主題	次主題	A (優秀)	B (良好)	C (基礎)	D (不足)	E
聆聽能力	音訊理解	能聽懂稍繁複的言談或言外之意。	能聽懂稍繁複的言談。	能聽懂簡易的言談。	僅能聽懂字詞的意思。	未達 D級
說話能力	發音朗讀	能以適切的發音語調，流暢地唸出段落及篇章。	能以適切的發音語調，尚稱流暢地唸出段落及篇章。	能以尚稱適切的發音語調，唸出段落及篇章。	僅能有限地唸出字句及段落。	未達 D級
	口語表達	1.能使用適切的發音、語法與人對話。 2.能流暢表達對於飛機與多元文化相關主題的感受與見解。	1.能使用適切的發音、語法與人對話。 2.能表達對於飛機與多元文化相關主題的感受與見解。	1.能使用尚且的發音、尚能表達語意的語法與人對話。 2.大致能表達對於飛機與多元文化相關主題的見解。	僅能與人進行極少的對話，嘗試說出自己的想法時表達非常有限。	未達 D級
寫作能力	字句	能寫出完整通順且為自創的句子，用字及語法正確，詞彙運用相當適當。	能寫出完整且通順的句子，用字及語法正確，詞彙運用相當適當。	能寫出句子，用字及語法大致正確，詞彙運用適當。	僅能寫出不完整或語意不清的句子。	未達 D級