

108課綱本土語言數位教材專區-原民語第二學習階段教案示例

領域/科目	阿美族(海岸阿美語)		設計者	Eyko Angay 張月瑛老師
實施年級	3年級		總節數	共 1 節, 40 分鐘
單元名稱	Lomowad to kako 我起床咧			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-II-2 能聽辨日常生活語詞的意義。 1-II-4 能聽辨所學句子語調表達的意義與情緒。 1-II-2能說出所學語詞的意義。 2-II-4 能說出簡易教室用語。	核心素養	原-E-A2 能以原住民族文化主體性的觀點, 思考日常生活中自己與他人遭遇的問題, 並從日常生活中建立主動解決問題的態度及能力。
	學習內容	Ab-II-1 日常生活語詞。 Ab-II-3 教室語詞。		
議題融入	實質內涵	E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。		
	所融入之學習重點	在自然的人際互動下培養「聆聽、說話」的基本族語能力, 並以族語進行溝通, 傳承語言文化。		
與其他領域/科目的連結	基隆市政府教育處(YouTube 空中母語室) https://www.youtube.com/watch?v=J73NDSaWDQI&list=PL0r9XekzXe4LCdQkkU_eo4VZbpSB3-aga&index=7			
教材來源	基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室) https://www.youtube.com/watch?v=J73NDSaWDQI&list=PL0r9XekzXe4LCdQkkU_eo4VZbpSB3-aga&index=7			
教學設備/資源	教學影片			
學習目標				
<ol style="list-style-type: none"> 1.能了解起床後要做什麼? 2.能聽懂日常生活用語。 2.能運用完整句回答起床後要做什麼? 4. 會說基本句型。 				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>引起動機</p> <p>1. 親切的跟同學們問候，Nga'ay ho^! Anini^ o nananamen no mita haw i, "Lomowad to kako".</p> <p>2. 告訴同學們今天我們要學的是我起床咧 Lomowad to kako.</p> <p>3. 說明 (1). lomowad 起床;起立;出發 (2). mamimaan 要做什麼</p> <p>4. 增加一些詞彙: kalamkamen 趕快 miri'iw to wadis 刷牙 malali'op 洗臉 riko' ato kafer 衣服和褲子 maranam 吃早餐 pitolidan 學校</p> <p>再請幾位同學站起來唸或讀,老師做適當的鼓勵,增強學生的信心。</p> <p>回答: kalamkamen 趕快 miri'iw to wadis 刷牙 malali'op 洗臉 riko' ato kafer 衣服和褲子 maranam 吃早餐 pitolidan 學校</p> <p>發展活動</p> <p>【活動一】</p> <p>句型練習：</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? 你起床後會做什麼？</p> <p>B: Kalamkam a --- miri'iw to wadis. 趕快刷牙 --- mifalic to riko' ato kafer 趕快換衣服和褲子 --- maranam 趕快吃早餐 --- talapitolidan 趕快去學校</p> <p>句型肯定句、否定句回答練習</p> <p>A: Miri'iway to wadis kiso?</p> <p>B: Hay, miri'iw to wadis kako.</p> <p>A: Maranamay kiso?</p> <p>B: Hay, maranamay kako.</p> <p>A: Miri'iway to wadis kiso?</p> <p>B: Caay, caay piri'iw to wadis kako.</p> <p>A: Maranamay kiso?</p> <p>B: Caay, caay ka ranamay kako.</p> <p>【活動二】</p> <p>請同學們用完整句回答問題</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso?</p> <p>B: Kalamkam a malali'op kako.</p> <p>A：你「起床」後會做什麼？</p> <p>B：我會趕快去洗臉。</p>	<p>(10分鐘)</p> <p>口語評量</p> <p>(10分鐘)</p> <p>口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p> <p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>

<p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a mifalic to riko' ato kafer kako. A: 你「起床」後會做什麼? B: 我會趕快去換衫褲。</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a maranan kako. A: 你「起床」後會做什麼? B: 我會趕快去吃早餐。</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a talapitilidan kako. A: 你「起床」後會做什麼? B: 我會趕快去學校。</p>	<p>(10分鐘) 口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>
<p>※句型結構的教學,先找班上程度較好的同學來做示範,同學練習了解之後,再請同學分別擔任角色扮演,老師必須在旁邊觀察指導,了解學生是否已經學會句型。</p> <p>【活動三】</p> <p>1.重複跟唸是最好的記憶方法。 2.老師運用簡單的對話句型角色扮演練習提問作答。</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a malali'op kako.</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a mifalic to riko' ato kafer kako.</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a maranan kako.</p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? B: Kalamkam a talapitilidan kako.</p>	<p>(5分鐘) 口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>
<p>總結活動</p> <p>學生熟唸詞彙與句型</p> <p>詞彙: kalamkamen 趕快 miri'iw to wadis 刷牙 malali'op 洗臉 riko' ato kafer 衣服和褲子 maranam 吃早餐 pitilidan 學校</p> <p><u>句型:</u></p> <p>A: Ano lomowad to kiso i, amimaan kiso? 你起床後會做什麼? B: Kalamkam a --- miri'iw to wadis. 趕快刷牙 --- mifalic to riko' ato kafer 趕快換衣服和褲子 --- maranam 趕快吃早餐 --- talapitilidan 趕快去學校</p>	<p>(5分鐘) 口語評量</p>	<p>※教學資源： 教學影片 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室)</p>

<p>延伸學習: lomowad! 起床;起立;出發 Lomowad to kako. 我起床了。 Kalomowad! 請起立! Lomowad to talapitilidan. 要出門去上學。</p> <p>【學習單】 附件一</p>		
<p>試教成果：（非必要項目）</p>		
<p>參考資料： 基隆市政府教育處(YouTube 空中母語教室) https://www.youtube.com/watch?v=J73NDSaW-DQI&list=PL0r9XekzXe4LCdQkkU_eo4VZbpSB3-aga&index=7 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/</p>		
<p>附錄： 補充說明：今天的主題是「我起床咧」Lomowad to kako. A：你「起床」後會做什麼？ B：我會趕快去刷牙、洗臉、穿衣褲、吃早餐、上學。熟練地說基本句型，並且能夠運用地方副詞用完整句回答，。</p>		