

# 108課綱本土語言數位教材專區-閩東語第三學習階段教案示例

領域/科目	國語文領域/閩東語		設計者	劉碧雲校長						
實施年級	四年級		總節數	共 <u>1</u> 節						
單元名稱	擺暝									
<b>設計依據</b>										
學習重點	學習表現	1-II-1 能聽懂閩東語文的日常生活語句。 2-II-2 能用閩東語文簡單說出日常生活事物。 3-II-1 能認讀日常生活中常見的閩東語文。 4-II-1 能運用閩東語文簡單寫出生活用語短句。	核心素養	閩東-E-A2 透過在地活動的體驗與傳承，能以閩東語文進行思考，並能運用所學處理日常生活的問題。 閩東-E-B3 藉由各類藝文體驗活動促進多元感官發展，提升閩東語文感知與藝術欣賞的能力，體會藝文之美，增進生活美感素養。						
	學習內容	Ab-II-1 閩東語文生活常用語詞。 Ba-II-1 節慶、儀典名稱：如擺暝、補庫等。								
議題融入	實質內涵	多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。								
	所融入之學習重點	多元文化教育/我族文化的認同								
與其他領域/科目的連結	綜合									
教材來源	網路資源									
教學設備/資源	電腦或平板									
<b>學習目標</b>										
一、能聆聽及閱讀繪本，並了解其內容與大意。 二、能了解擺暝儀典所代表的意義與價值。 三、能建立主動閱讀閩東語學習資源的習慣。 四、能經由認識擺暝文化的習俗，培養熱愛鄉土文化的情懷。										

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
<b>引起動機</b> <b>看圖說故事</b> <p>1. 教師在黑板上張貼擺暝習俗的圖片、照片或相關資料，讓學生分組討論所體驗過的元宵節，並上臺分組報告。</p> <p>2. 教師再逐一展示圖片、照片或相關資料，並範讀母語的唸法。</p>	5分鐘	評量標準： <span style="color:red">(口語表達)</span> A 級 能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。 B 級 能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 C 級 能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 D 級 僅能有限地說出字詞。 E 級 未達 D 等級。
<b>發展活動</b> <b>聽蜀聽 看蜀看</b> <p>老師邊播放「擺暝」繪本，邊導讀閩東語詞彙，請同學共同聆聽與學習。</p>	10分鐘	<span style="color:red">(繪本閱讀)</span> A 級 能閱讀繪本中的各類型常用語詞。 B 級 能認識網繪本中的常用語詞。 C 級 能大致理解繪本中的常用語詞。 D 級 在協助下能大致理解繪本上的語詞。
<b>問蜀問 講蜀講</b> <p>教師隨機提問並請全班的學生分組討論後再輪流上臺回答與分享。</p> <p>(一) 一年的節慶中你最喜歡的是什麼？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>這些傳統活動你聽過或參與過的有哪些？</li> <li>你覺得這些活動的意義是什麼？</li> <li>馬祖地區還有哪些文化傳統與活動？</li> <li>老師先請同學在小組內討論與分享。</li> <li>接著在全班分享各組討論的結果。</li> <li>請各組給予回饋與鼓勵。</li> <li>老師統整後給予回饋與鼓勵。</li> </ol> <p>(二) 你是否有參與過繪本中的擺暝活動？</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>如果有參加過，請問你的感受是什麼？</li> <li>如果沒有參加過，請問你是否有意願參加？</li> <li>如果有機會參加，請問你最想看的是什麼？</li> </ol>	5分鐘	<span style="color:red">(音訊理解)</span> A 級 能辨認常用字詞中難度較高的語音，並聽懂日常生活言談。 B 級 能辨認常用字詞中基
<b>總結活動</b> <b>想蜀想 寫蜀寫</b> <p>1. 老師發下學習單(如附件)「擺暝做鬧熱」請同學分組做實際的練習。</p>	10分鐘	

<p>2. 老師請同學在實作練習後，分享自主練習的心得。</p> <p>3. 老師給予回饋與鼓勵。</p> <p><b>進階延伸學習</b></p> <p>如果你要辦一場傳統文化的活動你會加入哪些創新的元素？請舉例說明？(完成學習單第三題)</p> <p>1. 老師請同學討論後分享自主練習的心得。</p> <p>2. 老師給予回饋與鼓勵。</p> <p>3. 請同學回家後將今天在課堂上的所學與家人分享。</p>	5分鐘	<p>基礎的語音，並聽懂日常生活語句。</p> <p>C 級</p> <p>能大致辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。</p> <p>D 級</p> <p>僅能有限辨認常用字詞中基礎的語音，大致聽懂部分的字詞。</p> <p>E 級</p> <p>未達 D 等級。</p>
<b>試教成果：</b>		
<b>參考資料：</b>		
網頁連結：擺暝繪本(閩東語版) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KYPMMrTNwFY">https://www.youtube.com/watch?v=KYPMMrTNwFY</a>		
<b>附錄：</b> 《擺暝》。文 王花悌，圖 陳維霖，閩東語翻譯：陳高志。配音：陳高志、謝寧。連江縣政府，聯經，2011。		