

108 課綱本土語言數位教材專區-客語文第一學習階段評量規準

聆聽評量（評量格式來源：素養導向課室評量資源建置暨推廣計畫） 設計者：黃秋燕老師

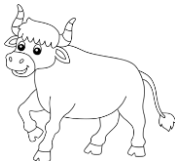
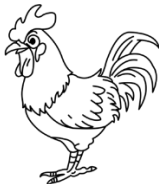
一、評量範圍與評量目標：

國小客語文				
教材版本		康軒 出版社第 1 冊 一 年級 上 學期第 3 課		
學習階段		☒ 第一學習階段	☐ 第二學習階段	☐ 第三學習階段
主題/ 次主題	☒ 聆聽	☒ 音訊理解	☐ 語音辨識 ☐ 音訊理解	
	☐ 說話	☐ 發音誦讀 ☐ 口語表達		
	☐ 閱讀	☐ 識讀語詞	☐ 字詞句構 ☐ 文意理解	
	☐ 寫作	☐ 語詞書寫	☐ 詞句書寫	☐ 語句書寫 ☐ 文意表達
評量目標		藉由圖片評量學生是否能聽懂課堂中教過的語詞。		

二、評量工具內容：

說明：老師依題號讀題，學生在括號中填入正確答案。

學生聽到
請詳細聽先生講，選出正確个答案。 1. 哪張圖係「牛仔」？ 2. 哪張圖係「膨尾鼠」？ 3. 哪張圖係「豬仔」？ 4. 哪張圖係「雞仔」？ 5. 哪張圖係「兔仔」？ 6. 哪張圖係「龜仔同膨尾鼠」？ 7. 哪張圖係「羊仔走來走去」？ 8. 哪張圖係「大目珠个貓仔」？ 9. 哪張圖係「長耳公个狗仔」？ 10. 哪張圖係「會跳來跳去个動物」？

學生在試卷上看到
請詳細聽先生講，選出正確个答案。 () 1. ① ② ③   

()2.

①



②



③



()3.

①



②

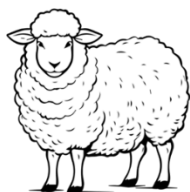


③

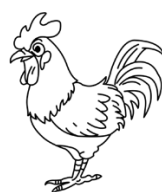


()4.

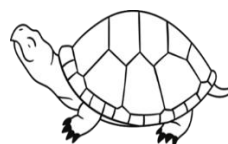
①



②



③



()5.

①



②

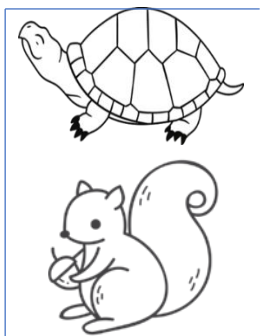


③

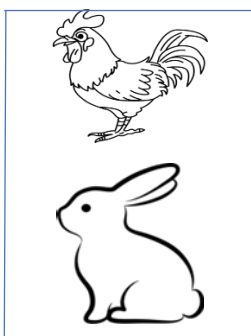


()6.

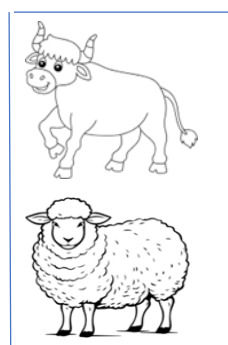
①



②



③



()7.

①

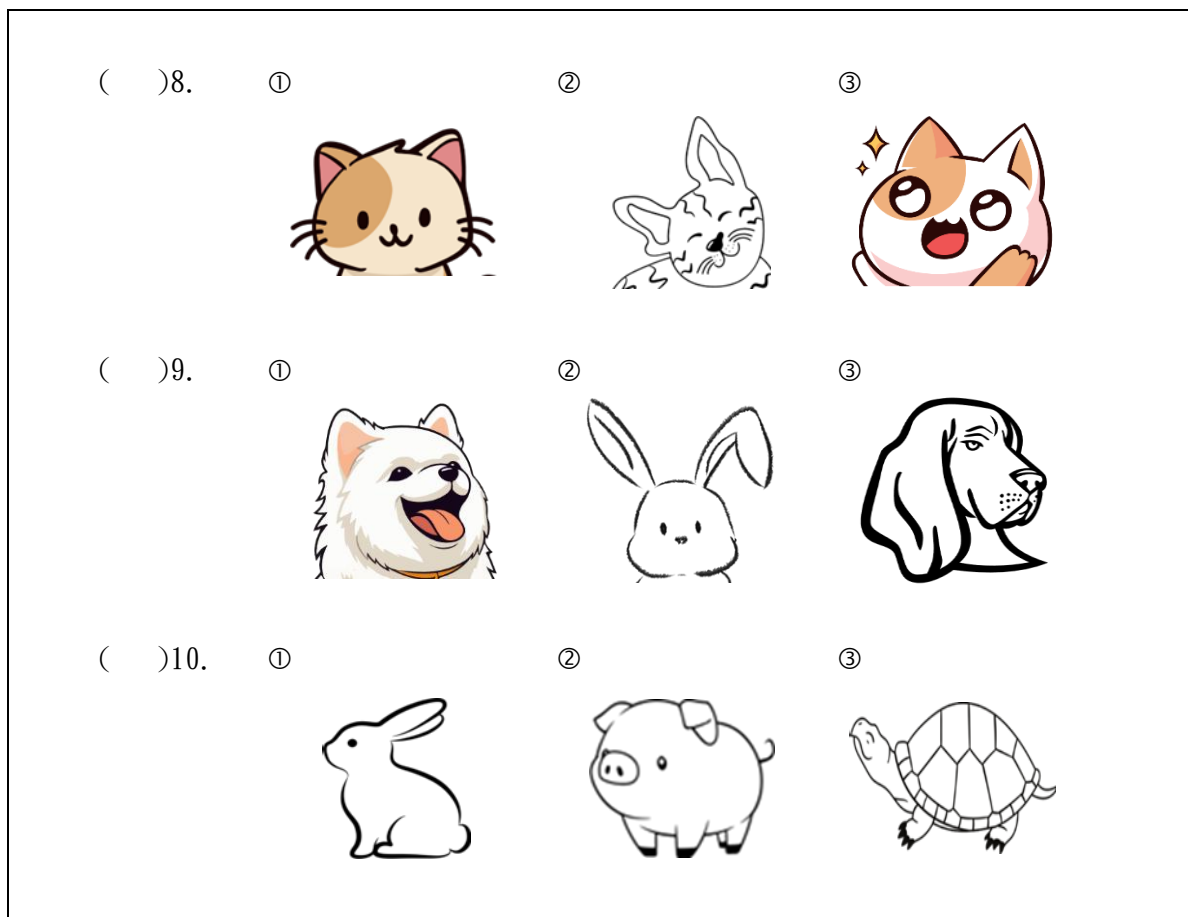


②



③





三、評量標準與評分指引：

主題	次主題	A	B	C	D	E
聆聽	音訊理解	能聽懂日常生活的語詞及語句。	能從日常生活的語句中聽懂語詞。	能從日常生活的語句中聽懂簡易的語詞。	僅能有限地聽懂少數詞彙。	未達 D 等級
等級設定		第 9、10 題	第 6~8 題	第 1~5 題		
評分指引		對 9~10 題	對 7~8 題	對 5~6 題	對 2~4 題	對 0~1 題

四、對應指標

核心素養具體內涵： 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。	
學習表現： 1-I-1 能從日常客家生活語句了解語詞。	學習內容： Ab-I-2 客家語淺易語詞 Bb-I-1 簡易表達