

108 課綱本土語言數位教材專區-閩東語第三學習階段教案示例

領域/科目	國語文領域/閩東語		設計者	劉碧雲校長
實施年級	五年級		總節數	共 1 節，40 分鐘
單元名稱	會呼吸的房子			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-III-2 能聽懂生活中閩東語對話的內容。 2-III-2 能運用閩東語描述生活周遭的事物。 3-III-1 能從閱讀閩東語文過程中認識在地的文化特色。 4-III-1 能運用簡單的閩東語文寫出日常生活相關的短文。	核心素養	閩東-E-C1 透過閩東語文的學習 認識在地文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進個人道德知識與是非判斷的能力。
	學習內容	Ad-III -1 生活故事及應用短文 Be-III-1 家鄉景觀。 Cc-III-1 傳統聚落建築：如一顆印、封火山牆等。		
議題融入	實質內涵	*環 E6 覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。		
	所融入之學習重點	環境教育		
與其他領域/科目的連結		社會		
教材來源		網路資源		
教學設備/資源		電腦或平板		
學習目標				
一、 能聆聽影片中的語詞與對話並應用在日常生活中。 二、 能熟練影片中之語詞與句型並在日常生活中應用。 三、 能運用閩東語認識生活中的景物與在文化的特色。 四、 能建立主動閱讀閩東語學習資源的習慣。 五、 能練習用閩東語寫出日常生活相關的短句。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
引起動機 想蜀想 寫蜀寫： 一、看圖講故事： - 教師請學生自由的發表，自己從文本的圖片中看到了什麼？ - 最喜歡的是哪一部分？為什麼？ - 請小組討論與分享對「家」的感受與需求？  二、照樣造短句： - 老師先與同學一起接讀上頁的文本。 然後再請同學分組輪讀文本。 最後全班一起齊讀文本。 - 老師以「藍藍的天 是雲的厝」為示範句，請同學先獨自的完成學習單(一)照樣完成短句。 - 請各組在組內分享自我完成學習單(一)所書寫的短句二則。如： 藍藍的海 是_____的厝。 _____的_____是_____的厝。 - 老師請各組同學輪流上臺報告所完成的短句。 - 全班一起進行同儕間的鼓勵與回饋。 發展活動 講蜀講 看蜀看 一、老師提問： - 老師聆聽同學關於厝的照樣造句後，做統整與回饋。 - 老師提問：有一種家/厝；它叫做「會呼吸的厝」，不知道大家是否有聽過？ - 請小組先在組內討論後上臺做輪流的分享。	5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘 5 分鐘	評量標準： (音訊理解) A 級 能辨認常用字詞中難度較高的語音，並聽懂日常生活言談。 B 級 能辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 C 級 能大致辨認常用字詞中基礎的語音，並聽懂日常生活語句。 D 級 僅能有限辨認常用字詞中基礎的語音，大致聽懂部分的字詞。 E 級 未達 D 等級。 (口語表達) A 級 能用大致正確的發音語調，表達自身需求及與他人的互動。 B 級 能用大致正確的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 C 級 能用讓人聽懂的發音語調，表達基本的自身需求及與他人的簡單互動。 D 級 僅能有限地說出字詞。 E 級 未達 D 等級。

4. 全班一起進行同儕間的鼓勵與回饋。

二、聆賞影片：

1. 老師播放影片「吉明的暑假」，並帶領全班一同聆賞。(從開始播放至倒數 03:02)
2. 老師請同學在小組內做討論:如果想要房子會「呼吸」，它可能的關鍵會有哪些?
3. 老師請各組同學輪流上臺報告。
4. 全班一起進行同儕間的鼓勵與回饋。

總結活動

聽蜀聽 唸蜀唸

一、馬祖石頭厝厝：

1. 老師繼續播放影片「吉明的暑假」，並帶領全班一同聆賞。(從倒數 03:02 開始播放)
2. 老師發下學習單並請同學自我完成學習單(二)。石頭厝厝的元素大集合。
3. 老師給予統整回饋與鼓勵。

二、文本閱讀：



1. 老師帶領學生範讀課文。
2. 請同學說出課文的內容與大意。

二、進階延伸學習：

1. 老師介紹繪本「會呼吸的房子」。文 王建華，圖 林昭緯，連江縣政府，聯經，2010。
2. 老師請同學在課堂結束後，觀看學習單(三)並在下次的小組語課堂上與大家分享。
3. 請同學回家後將今天在課堂上的所學與家人分享。

試教成果：

參考資料：網頁連結 <https://stv.naer.edu.tw/watch/347474>

附錄：學習單《會呼吸的房子》。文 王建華，圖 林昭緯，連江縣政府，聯經，2010。

(文意書寫)

A 級

能正確且流暢的認讀文本並寫出完整句子。

B 級

能大致正確的認讀文本並寫出文本中的句子。

C 級

能部分正確的寫出文本中的句子。

D 級

僅能有限的寫出文本中的語詞。

E 級

未達 D。

(閱讀理解)

A 級

能正確理解影片中語彙與句子的意思。

B 級

能大致理解影片中語詞的意思。

C 級

能部分理解影片的意思。

D 級

僅能有限的理解影片中語詞的意思。

E 級

未達 D。