

108 課綱本土語言數位教材專區-原民語第四學習階段教案示例

領域/科目	社會、本土語文(原住民語)、藝術與人文		設計者	陳昌榮老師
實施年級	高年級		總節數	1節共40分鐘
單元名稱	排灣族婚禮「盪鞦韆」文化			
設計依據				
學習重點	學習表現	1. 透過文本分析，理解儀式的結構、人物與象徵意義。 2. 認識並詮釋排灣族語彙與儀式動作的象徵意涵，並能透過口語、文字、圖像等方式分享學習心得。 3. 感受婚禮儀式中的莊嚴與美感，並能透過藝術創作形式進行表達。	核心素養	A2 系統思考與解決問題 B1 符號運用與溝通表達 C3 多元文化與國際理解 (社會參與)
	學習內容	1. 體認族語與文化密不可分，學習族語詞彙與文化內涵的連結。 2. 認識臺灣不同族群的文化特色、風俗習慣與價值觀念。 3. 學習傾聽、表達、協商等溝通技巧，並在團體中與他人合作。		
議題融入	實質內涵			
	所融入之學習重點			
與其他領域/科目的連結				
教材來源		三地門部落誌、原住民族電視台/文化小辭典/排灣族盪鞦韆文化 https://www.youtube.com/watch?v=EZoz4O82j1s&list=PLiLTkTaK_oKggKSxYGAY-fgyrdxO4fA1w&index=11		
教學設備/資源				
學習目標				
認知				
1. 學生能認識排灣族的婚姻禮俗的鞦韆文化。				
情意				
2. 學生能知道排灣族鞦韆的傳說故事。				
技能				
3. 學生能說出排灣族製作鞦韆步驟。				

學活動設計		
	時間	備註
一、引起動機： 1. 教師情境開場：「同學們早安！今天老師收到一封很特別的邀請函，是一場來自屏東排灣族部落的婚禮邀請！你們參加過婚禮嗎？婚禮上通常會做什麼呢？」 2. 老師：「很好，有奉茶、丟捧花...這些都是我們熟悉的婚禮。那排灣族的婚禮會是什麼樣子呢？邀請函上說，這是一場非常神聖的儀式。現在，讓我們一起穿越時空，到婚禮的現場去看一看！」 3. 播放影片片段一 (0:00-0:55)：播放時輕聲引導同學：「大家仔細聽聽看 vuvu(長輩)們的歌聲，感受一下現場的氣氛。」 4. 教師提問：「影片看完了，你們有什麼感覺？是不是感覺很莊重、很神聖？這就是排灣族最盛大的貴族婚禮，在貴族婚禮下聘儀式中最特別也是最尊貴的儀式就是新娘盪鞦韆 二、發展活動 (一)老師說明下聘儀式中的盪鞦韆的過程與文化意涵。 1. 在排灣族傳統婚禮中，「盪鞦韆」不是人人都有喔！這是一個非常隆重的儀式，只有當家頭目家女性結婚的婚禮才能夠享有這份榮耀，場面也因此特別盛大。 2. 這儀式是專屬於當家頭目貴族女性的專屬權利。新娘或女性親友們會站上鞦韆架，輪流盪鞦韆以彰顯貴族身分的尊榮！ 3. 鞦韆架是怎麼來的呢？在婚禮的前1週，新郎會和幾位親友及部落的勇士一起去山上砍伐相思樹，並親自送到女方家，合力將鞦韆架起來之後，在四根架起的相思樹上纏繞熱帶林蓋蕨並綁上4個百合花製作的小花團，與雕刻排灣族圖騰。這個行動不僅是為了準備儀式，更深層的意義是，它象徵著兩人之間即將展開的愛情，如同這些樹木一樣，充滿生機、鬱鬱蔥蔥並象徵新娘地位的尊貴。	5分鐘 30分鐘	https://www.youtube.com/watch?v=EZoz4O82j1s&list=P_LiLTkTaK_oKggKSx-YGAyfgyrDxO4fA1w&index=11

4. 鞦韆架的結構，主要是由四根長長的相思樹幹組成，兩根一組交叉豎立，中間再用一根橫樑固定。橫樑的頂端架上山蘇，中央會垂下一條粗壯的藤蔓，藤蔓的尾端會做成一個環，新娘就可以讓人站在藤蔓上，再綁上一條繩索，讓新郎或其他的男性拉動繩子幫助鞦韆擺盪。 5. 在搭建鞦韆架時，有一個小細節非常重要，就是主柱頂端的樹梢和葉子會被刻意保留下來。這片綠意盎然的樹葉，正代表著生生不息的生命力，是對新人未來生活的美好祝福。 6. 人們會在鞦韆架的頂端架上山蘇、特別掛上一支木雕的火槍、一把木雕的山刀、一支湯匙、男女生的各一套的族服，用來彰顯新娘家族尊貴的地位與榮耀。 三、綜合活動 1. 老師：「有沒有同學願意分享剛剛上的內容，來告訴大家你們的發現？特別是盪鞦韆，對新娘來說到底有哪些神聖的意義？」 2. 教師歸納與深化：「謝謝同學的分享！綜合大家的發現，我們知道，盪鞦韆不只是一個活動，在排灣族婚禮中它象徵了新娘的『高貴』、『聖潔』，也代表族人給予她『聰慧賢淑』的祝福，更祈求 makisenai(天神)賜福。這是一份乘載了整個部落期望的祝福。」 3. 承先啟後：「今天我們一起認識了這麼美的文化，下堂課，我們要化身為部落的族人，親手為新娘獻上我們最誠摯的祝福！」 -----結束-----	5分鐘	
試教成果：（非必要項目）		
【學習單】附件一		
參考資料：三地門部落誌、屏東縣三地門鄉地磨兒國小藍曉梅教師口述、原住民族電視台文化小辭典		