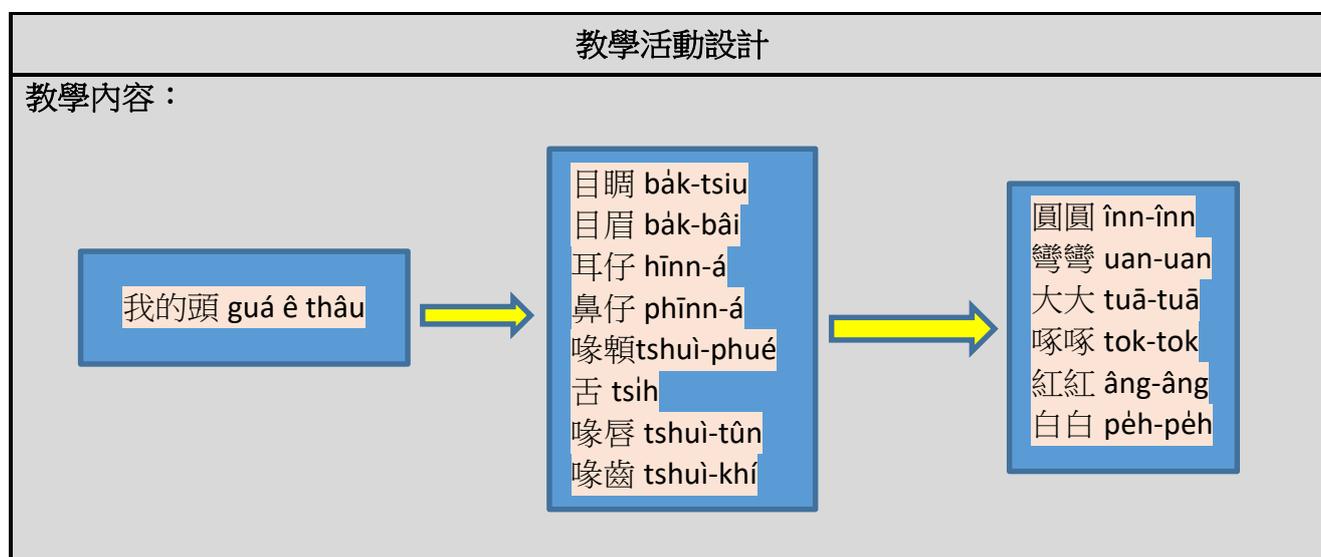


108 課綱本土語言數位教材專區-閩南語第一學習階段教案示例

| | | | | |
|--|---------------------|--|------|--|
| 領域/科目 | 語文/閩南語 | | 設計者 | 林月娥老師 |
| 實施年級 | 一年級 | | 教學節次 | 共 1 節，本次教學為第 1 節 |
| 單元名稱 | 認捌身軀—我的頭 Guá ê thâu | | | |
| 設計依據 | | | | |
| 學習重點 | 學習表現 | 1- I -1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1- I -2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 2- I -4 能主動使用閩南語與他人互動。 | 核心素養 | B1 符號運用與溝通表達具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能了解與同理他人，應用在日常生活及工作上。 閩- E -B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 |
| | 學習內容 | ◎Ab- I -1 語詞運用 ◎Ab- I -2 句型運用 Ba- I -1 身體認識 | | |
| 議題融入 | 學習主題 | 人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重自己與他人的權利。 | | |
| | 實質內涵 | 閩-E-A1 認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 | | |
| 與其他領域/科目的連結 | | 無 | | |
| 教材來源 | | 教材連結 https://www.youtube.com/watch?v=F6UC8phRSmU | | |
| 教學設備/資源 | | 影片、學習單、小鏡子、遮掩道具、彩色筆 | | |
| 學習目標 | | | | |
| 一、能正確認識臉部五官台語的說法。 二、能理解因人而異的五官特徵，並運用適當的形容詞。 | | | | |



| 教學活動內容及實施方式 | 時間 | 備註 |
|---|---|--|
| <p>一、引起動機</p> <p>1. 啥物無去矣？ (教師準備 2 支紙枋糊的道具嘛會使用大支糖仔枝代替。) 教師先提問：我的啥物無去矣？ 學生回應：老師的鼻仔無去矣。 (也有可能學生以華語回答。) 由該學生再提問：我的啥物無去矣？ 學生回應：你的目睷無去矣。</p> <p>2. 我的頭 (數位影音連結) 有啥物？ 學生觀看約 3 分鐘的數位影音了後，恁囡仔認捌頭、面的相關語詞。</p> <p>二、發展活動</p> <p>1. 聽啥畫啥：學生認捌五官的台語講法了，老師佇烏枋畫 2 个面形。一擺請 2 个學生起來講台，倚踎兩片，教師倚中央。 教師唸：我的頭有發頭毛。(學生知通畫頭毛) 教師閣唸：我的面有大大蕊的目睷。 我有紅紅的喙唇。 唸了恁學生同齊驗收畫了較正確的彼个共獎勵。</p> <p>2. 看家己畫家己 (學習單一) 學生對著五官較熟了後，老師共準備好的學習單分落去，請個那照鏡那共家己的頭佻面畫落來。(提醒學生愛共特別的形畫出來閣擦色。)</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 我畫了啥款？ 教師會使請自願分享家己畫像的學生起來。 教師引導簡單句型：我的面圓圓/長長 我的目眉彎彎/粗粗/烏烏</p> <p>2. 請共聽著的圖勾起來 (練習單一) 教師共練習單分落去，老師以聲音檔放送，學生共聽著的圖勾起來。(教師聲音檔：1.我的目睷圓圓。2.我的目眉粗粗。3.我的喙齒白白。4.我的喙唇紅紅。)</p> <p>-----本節課結束-----</p> | <p>5 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>15 分鐘</p> <p>12 分鐘</p> | <div data-bbox="1187 210 1423 524" data-label="Image"> </div> <p>評量目的： 評量學生是否能運用習得之閩南語五官字詞，進行表達。</p> <p>評量方式： 口語評量 評量重點：學生能正確說出五官形態。</p> <p>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利</p> <p>評量方式： 實作評量 評量重點： 1. 學生能正確勾出五官及樣態。</p> |
| <p>試教成果：(非必要項目) 無</p> | | |
| <p>參考資料：(若有請列出)</p> | | |
| <p>附錄：1.學習單 2.練習單 3.評量規準</p> | | |