

108 課綱本土語言數位教材專區-原民語第一學習階段教案示例

撒奇萊雅語第一學習階段

領域/科目	撒奇萊雅語		設計者	Eyko Angay 張月瑛老師
實施年級	1-2年級		總節數	共 1 節， 40 分鐘
單元名稱	mahica tu! kapah haw kisu? 怎麼樣了！你好嗎？			
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨母音及子音。 1-I-5 能聽懂問候語。 1-I-3 能專注聆聽說話者。 1-I-4 能聽懂所學的語詞意義。 1-I-5 能聽懂問候語。	核心素養	原-E-A1 具備說族語的基本能力及習慣，孕育原住民族文化主體性的意識與自信，啟發對族語文化的興趣。
	學習內容	Ab-I-1 語詞的意義。 Ac-I-1 簡易生活用語。		
議題融入	實質內涵	E1 學習原住民族語言文字的基本生活溝通。 E2 了解原住民族語文書寫符號的特色。		
	所融入之學習重點	在自然的人際互動下培養「聆聽、說話」的基本族語能力，並以族語進行溝通，傳承語言文化。		
與其他領域/科目的連結	<u>十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園</u> https://web.klokah.tw/twelve/learn.php			
教材來源	<u>十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園</u> https://web.klokah.tw/twelve/learn.php			
教學設備/資源	教育部十二年國教課程原住民族語文教材撒奇萊雅語第一階			
學習目標				
一、了解課文內容與主要詞彙。 二、能模仿老師發音和語調，唸出課文的詞和句。 三、能樂意學習。				

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式 1.講述教學法 2.聽說教學法 3.提問教學法 4.角色扮演法 5.其他	時間	備註
一、引起動機 1. 親切地與同學們問候，mahica tu! kapah haw kisu? 告訴同學們 mahica tu! kapah haw kisu?是問候用語，意思是怎麼樣了！你好嗎？。 (老師帶領學生多講幾遍。)	(10分鐘) 口語評量	※教學資源： 十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.klokah.tw/twelve/learn.php

二、發展活動 【活動一】 1.認識課文 mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! amahica! Kapah kaku, kisu i? kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. 2.反覆帶領學生唸讀課文 mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! amahica! Kapah kaku, kisu i? kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. 【活動二】 詞彙教學 (能讀出正確的發音，注意嘴型，發音部位) 1. mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! 怎麼樣 好 你 老師 2. amahica! Kapah kaku, kisu i? 沒事啊 好 我 你呢 3. kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. 謝謝 沒有 怎麼樣 我 好 我 4. 詞彙 mahica? 怎麼樣 kapah 好 kisu 你 saydan 老師 amahica 沒事啊 kaku 我 kukay 謝謝 再請幾位同學站起來唸或讀，老師適當鼓勵，增強學生的信心。 5. 課文朗讀一遍 mahica tu! Kapah haw kisu? saydan!	(10分鐘) 口語評量	※教學資源： 十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.klokahtwelve.com/learn.php ※教學資源：
---	---------------------------	--

amahica! Kapah kaku, kisu i? kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku.	(5分鐘) 口語評量	十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.klokahtw.tw/twelve/learn.php
【活動三】 克漏字句型練習 1. _____! Kapah haw kisu? saydan! 2. _____ haw kiso? saydan! 3. Kapah haw kisu? _____! 4. _____, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku.	(5分鐘) 口語評量	
【活動四】 我說族語，你說中文(請同學們用完整句回答) A: mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! B: 怎麼樣了(招呼語)！您好嗎？老師！ A: amahica! Kapah kaku, kisu i? B: 沒事啊！我很好，你好嗎？ A: kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. B: 謝謝，我也沒事，我很好。 句型結構的教學：先找班上程度較好的同學來做示範，同學練習了解之後，再請同學分別擔任角色扮演，老師須從旁觀察指導，了解學生是否已經學會句型。	(5分鐘) 口語評量	※教學資源： 十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.klokahtw.tw/twelve/learn.php
【活動五】 1. 重複跟唸是最好的記憶方法。 2. 老師運用簡單的對話句型角色扮演練習提問作答。 A: mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! 怎麼樣了(招呼語)！您好嗎？老師！ B: amahica! Kapah kaku, kisu i? 沒事啊！我很好，你好嗎？ A: kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. 謝謝，我也沒事，我很好。	(5分鐘) 口語評量	※教學資源： 十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.klokahtw.tw/twelve/learn.php

三、總結活動 學生熟唸詞彙與句型 1. 詞彙 mahica? 怎麼樣 kapah 好 kisu 你 saydan 老師 amahica 沒事啊 kaku 我 kukay 謝謝 2. 句型: A: mahica tu! Kapah haw kisu? saydan! 怎麼樣了（招呼語）！您好嗎？老師！ B: amahica! Kapah kaku, kisu i? 沒事啊！我很好，你好嗎？ A: kukay, cayay tu kahica kaku, kapah tu kaku. 謝謝，我也沒事，我很好。		
試教成果：（非必要項目）		
【學習單】附件一		
參考資料： 十二階教材 - 學習 - 族語 E 樂園 https://web.kloka.tw/twelve/learn.php		
內容： 1. 每個詞句加上角色圖示呈現，請學生一句一句跟著老師唸一遍。 2. 再將整段課文唸一遍，並請學生試著講講看每個詞句所對應的角色為何？ 3. 老師隨機唸出一個問句，並請學生回答對應的答句。		