

108 課綱本土語言數位教材專區-客語文第一學習階段教案示例

領域/科目	客家語文	設計者	黃秋燕老師
實施年級	一年級	總節數	3 節（ 共 120 分鐘）
教材來源	康軒版第一冊第 3 課	單元名稱	白兔仔
語言腔調	四縣腔		
學生特質及經驗	學生居住於族群多元的社區，對於生活現象的探究興趣濃厚，喜愛透過遊戲的方式學習。日常生活較少有接觸客家語言及文化的機會，聆聽與說話基本能力薄弱。		
領域核心素養	客-E-A3 具備擬定客家語文學習計畫與分享、討論及展演等基本實作能力，能以創新思考方式因應日常生活情境，充實生活經驗，增進未來適應社會的能力。 客-E-B1 具備客家語文基本聽、說、讀、寫的能力，並能運用客家語文進行日常生活的表達。 客-E-C1 認識客家文化中的傳統美德、環境保護與社會關懷等課題，藉此增進人道德知識與是非判斷的能力。		
議題融入	1. 環境教育 學習主題：環境倫理 實質內涵：環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 2. 生命教育 學習主題：哲學思考 實質內涵：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。		
單元目標	在學習客語的歷程中，學會聽懂與說出日常生活常見的動物客語說法。藉由學習用客語溝通，同時融入環境教育與生命教育議題，讓學生了解每一個人都有他的特長，進而達到欣賞自己、尊重他人。在生活中展現探究、關懷與理性思考的情意與態度。		
學習重點	學習表現	學習內容	
	1-I -1 能從日常客家生活語句了解語詞。 2-I -2 能表現言說客家語的興趣。 2-I -3 能說出日常生活的客家語詞	Ab- I -2 客家語淺易語詞 Bb- I -1 簡易表達	
學習目標	1. 能聽懂常見動物的客語說法。 2. 能用客語說出常見的動物。 3. 能覺察動物的特徵，並認識到每個人特長不同，我們要學習欣賞自己、尊重他人。		

學習活動內容及方式	時間	學習評量/備註
第一節：生趣个動物 一、引起動機 1. 教師提問： Q1：屋下有畜動物个同學，請擎手。 Q2：若屋下畜麼个動物？ Q3：你兜仰般照顧佢？ Q4：你想畜麼个動物？做麼个想畜這種動物？你會仰般照顧佢？ 2. 老師歸納學生的回答並加以統整：你想畜細動物个時節，愛有畜佢一生个打算。無論佢發病亦係變老，都做毋得儘採將佢揸忒，愛一直畜到佢死忒。	5'	*態度評量：能踴躍回答問題 *若學生以華語回答，教師翻譯成客語，先請全班說一次，再請發表者說一次。 *融入環 E2
二、發展活動 (一) 故事欣賞： 1. 教師提問： Q1：你有聽過龜仔、兔仔走相逐个故事無？ Q2：講看仔。 Q3：你感覺這故事愛同偲俚講麼个？ 2. 老師歸納學生的回答並加以統整：逐儕都有佢个優點，偲俚做毋得看毋起別人。還有，做事情愛有恆心，做毋得半爛燦仔，係無就毋會成功，頭先个煞猛打拚乜會打爽。	5'	*態度評量：能踴躍回答問題 *若學生以華語回答，教師翻譯成客語，先請全班說一次，再請發表者說一次。
(二) 課文學習： 1. 請學生觀察課文情境圖，並說出圖中的景物。 2. 朗讀課文：教師範讀、全班跟讀、學生分組讀、個別讀、接讀 3. 老師說明課文內容及解釋語詞的意思。	10'	*態度評量：能認真參與活動，練習語詞課文
(三) 生詞學習：	15'	*態度評量：能認真參與活動，練習語詞

1. 老師展示目標語詞圖卡（牛仔、豬仔、雞仔、兔仔、膨尾鼠、羊仔、狗仔、貓仔），解釋說明，並指導學生練習說。 2. 以「交朋友」遊戲熟練語詞。 (1) 學生拿著圖卡，找同學互動。 (2) S1、S2 握手 S1(拿兔子圖卡)說：「你好，佢係兔仔。」 S2(拿牛圖卡)說：「你好，佢係牛仔。」 S1、S2 交換圖片 S1、S2 揮手 S1、S2 一起說：「正來㗎。」 (3) 學生帶著新卡片，再去認識新朋友。		
三、總結活動： 1. 老師以轉輪遊戲評量學生學習成效。 2. 老師總結今天學習的課文與生詞。 第一節完.....	5'	*口語評量
第二節：動物个特色 一、引起動機 (一) 藉由遊戲「冰山一角」複習生詞。 1. 老師準備目標語詞的動物圖卡，遮住動物身體的主要部分，請同學猜猜看並說出動物名稱。 T：這係麼个？ S：這係牛仔（豬仔、雞仔、兔仔、膨尾鼠、羊仔、狗仔、貓仔）	5'	*口語評量
二、發展活動 (一) 課文深究： 1. 複習課文。	10'	

2. 教師提問： (1) T：請問課文肚个「白兔仔」有麼个特徵？ S：長耳公、紅目珠。 (2) T：白兔仔跳來跳去像在該做麼个？ S：像在該跳舞。 (3) T：你試著白兔仔同龜仔走相逐到底贏也輸？ S：（開放性答案） (4) T：若係兔仔同龜仔再過比一擺，比賽泅水，你想麼 儕會贏？做麼个？ S：（開放性答案） (5) T：第一擺比賽結束了後，故事接下來會仰般進行？ S：（開放性答案） 3. 老師歸納學生的回答並加以統整： (1) 做事情一定愛煞猛堅持。 故事肚，龜仔會贏，主要有兩隻原因。第一係龜仔 个煞猛同堅持；第二係兔仔驕傲。若毋係兔仔忒大 意，龜仔就無贏个可能。故所，偲俚做任何事情， 堅持、煞猛、細義都當重要。 (2) 愛尋著自家个優勢。 龜仔當然走毋贏兔仔，毋過若係比泅水，龜仔就會 贏。這就是龜仔个優勢！偲俚愛有自家獨特个專 長，同時將你个優勢部分發揮到最大，將缺點降低 到最細，正會有競爭力。 (3) 愛不斷追求成長同進步。 若係愛比泅水，兔仔毋會泅水愛仰結煞？就愛學！ 可能無法度像龜仔恁會泅，毋過學會泅水就毋會浸 死。無定著泅到對岸後，還做得因為自家走較遽追 轉來，這又係另外一種截長補短个方式。 （二）句型練習： 1. 句型 1：偲看著（動物）。	*融入生 E1 20'	
---	---------------------------	--

(1) 老師展示動物圖卡（牛仔、雞仔、兔仔、膨尾鼠、羊仔、豬仔、狗仔、貓仔），並說「你看著麼个？」 (2) 引導學生說出「佢看著（牛仔）。」 2. 句型 2:（動物）有（特徵） (1) 老師展示動物圖卡（牛仔、雞仔、兔仔、膨尾鼠、羊仔、豬仔、狗仔、貓仔）。 (2) 引導學生說出動物的特徵，例如： a. 兔仔有長長个耳公。 b. 羊仔有白白个毛。 c. 牛仔有大大个目珠。 d. 膨尾鼠有大大个尾。 3. 句型 3:（動物）（動詞）來（動詞）去 (1) 老師展示動物圖卡（牛仔、雞仔、兔仔、膨尾鼠、羊仔、豬仔、狗仔、貓仔），問學生牠是如何移動的？並將圖卡依行走、跳躍分類。 (2) 引導學生說出 a. 豬仔走來走去。（牛仔、豬仔、雞仔、羊仔、狗仔、貓仔） b. 兔仔跳來跳去。（膨尾鼠） 4. 以「是非遊戲」練習聽力。 (1) 學生分成兩組，每次一組出列，排成一列。 (2) 老師說明遊戲規則：如果問題的答案是對的，往右跳一步；如果問題的答案是錯的，往左跳一步。 (3) 教師布題，例如： a. 貓仔有長耳公。（×） b. 兔仔跳來跳去。（○） (4) 老師出 5 題，看測驗組學生答對幾題。另一組則為檢驗組，看對方的回答是否正確並幫忙計分。		*聆聽評量
--	--	---------------------

三、總結活動 1. 老師複習今日所學句型。 2. 老師總結今天的學習，提醒學生每個動物都有特長，就像每個人的優點不同，我們要學習欣賞自己、尊重他人。 第二節完.....	5'	
第三節:動物大明星 一、引起動機 (一) 觀看影片「動物王國運動會 客家語版」 https://www.youtube.com/watch?v=5hUlb2bu0gM (二) 教師提問: Q1: 在影片肚看著麼个? Q2: 你想著麼个? Q3: 你有麼个感覺?	10'	*使用 108 課綱本土語言數位教材專區資料 *若學生以華語回答，教師翻譯成客語，先請全班說一次，再請發表者說一次。
二、發展活動 (一)複習課文與句型。 (二)角色扮演 1. 劇本 A: 佢係兔仔。(動物依拿到的卡片決定) B: 佢係牛仔。 A、B: 慳俚來走相遽。(兩人猜拳) A(B): 佢贏了，承蒙你。 B(A): 佢輸了，恭喜你。 2.學生 2 人一組，分組練習。 3.上台表演。	5'	*態度評量:能與同學合作，用心練習語句。
	10'	*聆聽評量(附錄一)

三、總結活動

1. 教師進行總結性聆聽評量，了解學生學習狀況。

2. 教師提醒學生：

(1)我們要關心、愛護動物。

(2)每個人都有特長，我們要學會欣賞自己、尊重他人。

(3)競賽時要盡力，無論結果如何都要應勝不驕敗不餒。

3. 教師說明學習單。

請學生回去念「你看著麼个?」、「佢看著（狗仔）」等句子給家長聽，提醒學生一邊指著圖案一邊說。最後請家長在評量處勾選相符的等第並簽名。

.....第三節完.....