

108 課綱本土語言數位教材專區-客語文第四學習階段教案示例

領域/科目	語文領域/客語文	設計者	蔡濬廷老師
實施年級	七年級	總節數	1節/45分鐘
單元名稱	洗衫坑		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-IV -2 能領會客語文的語言智慧。 2-IV-2 能體會言說客語的理念。 3-IV-1能理解用客語文書寫的文章資訊 4-IV-2 能體會使用客語文書寫的理念。	
	學習內容	Ab- IV -2 客語進階語詞。 Ad- IV -2 客語詩詞歌謠。 Ac-IV-2客語進階日常用句 Cd-IV-1臺灣人文地景保存與活化	
	核心素養	A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 客-J-A2藉由客家知識的傳承增進生活知能，使學生具備運用客語文獨立思考的能力，並能從中尋求適當策略以解決生活問題。 B 溝通互動 B1 符號運用與溝通表達 客-J-B1 具備客語文聽、說、讀、寫等語文素養，能運用客語文符號進行日常生活的表情達意與溝通互動。 C 社會參與 C1道德實踐與公民意識 客-J-C1 透過客家文化培養生活道德與公民責任意識，藉由社區參與養成主動關懷社會議題與自然生態的永續發展，進而提升道德思辨與實踐的公民素養。	
議題融入	議題/學習主題	環境教育議題/環境倫理	
	實質內涵	環 J3經由環境美學與自然文學了解自然環境的倫理價值。	
與其他領域/科目的連結		語文領域/國文	
教材來源		部編版第七冊第二課	
學習目標			
一、能聽辨描述與洗衫坑相關的客語進階語詞（1- IV -2，Ab- IV -2） 二、能介紹洗衫坑的功能並認同其與生態結合的作用。（3-IV-1，Cd- IV -1） 三、能解讀文本的意涵。（3-IV -1，Ad- IV -2） 四、能透過課文作品積極關懷在地景觀的保存與活化。（Cd- IV -1，環 J3）			

教學活動設計 (含時間分配)	學習評量
<p>壹、準備活動</p> <p>■ 引起動機</p> <p>影片欣賞：https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-002778/?lang=/004/ 【客家新聞20160808】頭份下興里洗衫坑再現 民眾憶兒時 (2分鐘)</p> <p>教師提問(5分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 根據影片，洗衫坑个功能有麼个？ (參考答案：洗衫、打嘴鼓个信息交流中心、搞水) 2. 下興社區仰般修整洗衫坑？ (參考答案：爭取水保局个補助摺當地居民捐地) 3. 你還有看過哪位有洗衫坑？ (開放式答案) <p>貳、發展活動</p> <p>活動一：課文學習</p> <p>請同學摺課文出現个人物尋出來，並將自家看毋識个詞圈起來，課本有个解釋請先寫好意思在詞語旁邊，還過毋曉个摺同學討論，無就擎手問先生。(5分鐘)</p> <p>課文提問：(8分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 課文底背共出現幾兜个人？ (參考答案：滿叔公、滿叔公个俵仔兩公婆、侄、老妹、阿爸、阿婆、阿姆，總共8个人。) 2. 歸屋下人仰會去莊下奈？ (參考答案：去尋滿叔公奈) 3. 水圳脣排排等个大石牯係做麼个用个？ (參考答案：頭擺人用个洗衫枋) 4. 課文底背講个頭擺洗衫坑个功能，摺頭前看个影片還有麼个無共樣？ (參考答案：洗鑊仔、洗菜、刷雞掙鴨、擔哆) 5. 這下現代社會，洗衫坑還有麼个功能？ (參考答案：保存先民勤儉惜福个文化，也係外地人當好來遠奈个所在) <p>活動二：生詞學習</p> <p>教師摺兩個學生分作一組，展示客語數位教材「洗衫坑」總共13隻詞彙个圖檔，請同學分組共用平板，珍念詞彙，續下來利用「詞語配對」練習拼音、漢字摺聽讀。引導學生檢測摺熟練課文底肚个出現个詞語。(10分鐘)</p>	<p><u>口語評量</u> 教師可檢視學生對於客語文表達的能力</p> <p><u>閱讀評量</u> 教師可檢視學生對於客語文閱讀的能力</p> <p><u>口語評量</u> 教師可檢視學生對於客語文表達的能力</p> <p><u>口語、聽力評量</u> 教師可檢視學生對於客語文表達的能力</p>

部編課文 單詞學習 單詞遊戲 語句遊戲 互動教案

黏 緬

ngiam ˊ hen ˊ

打開全部字卡

舖娘人	搓過	滿叔公	手路菜	對哪位來	水路
東片析	排排等	洗衫枋	水道水	刷雞捋鴨	譚診

小提示 遊戲結束，恭喜你完成所有配對！

題目 舖娘人

bu ˊ ngiong ˊ ngin ˊ

請選擇答案(2/2)

提交答案 再試一次

se ˊ sam ˊ biong ˊ

ding ˊ pien ˊ sag ˊ

su ˊ lu coi

活動三：句型學習(8分鐘)

1. 教師展示電子書个句型，引導學生珍念報讀了後，組合出正確个語句。(範例：這兜「排排等」个「石頭」愛做麼个用?)

小提示 請點擊播放音檔仔細聽取內容。透過拖拉的方式將選項放到正確位置，挑戰你的配對能力吧!

題目

這兜 个 愛做麼个用?

請選擇答案(0/2)

提示 送出 再一次

排排等 刷雞捋鴨 舊衫褲 天光

石頭 暗晡 佢兜 滿叔公

2. 教師提示重點句型，像「……毋單淨做得……，還做得……」。
3. 請同學用：「洗衫坑毋單淨做得洗衫褲，還做得……」造句仔。(熟習洗衫坑个功能：可放入(洗鑊仔、洗菜、刷雞捋鴨、譚哆)等詞彙，分學生再過練習，讀出完整个句仔)

口語評量

教師可檢視學生對於客語文表達的能力

*檢視學生對於本單元的掌握與理解狀況

<p>參、綜合活動(7分鐘)</p> <p>1、播放來去洗衫窟（海陸腔）影片後半段 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/TSMhiResource-002984/?lang=/004/</p> <p>2、結合課文，洗衫坑還有麼个功能？ （參考答案：蔭水種禾、捉魚捉蝦）</p> <p>3、重點提示學生洗衫坑个現代意義，像：珍惜淨俐个水資源，環保愛護河壩從自家開始。轉屋該下，摺同學討論，完成環保倡議學習單。</p>	<p><u>書寫評量</u></p> <p>教師可檢視學生對於客語文書寫的能力</p>
<p>附件一：「洗衫坑」學習單</p> <p>參考資料： 客語文數位教材 https://hakka.livestudy.tw/ 108 課綱本土語言數位教材專區-學習資源 https://mhi.moe.edu.tw/eduCloud/learning-resource/</p>	